

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 56



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей, обучающихся по
адаптованной образовательной
программе
с ограниченными возможностями
здоровья (ЗПР).

МАОУ СОШ №56 г. Калининграда
на 2021-2022 учебный год



Учебный план МАОУ ООШ № 56 является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – АООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО (с изменениями и дополнениями).

1.1. Согласно нормам Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (внесенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию).

1.2. Учебный план МАОУ ООШ № 56 - часть адаптированной основной образовательной программы образовательной организации, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. При формировании учебных планов МАОУ ООШ № 56, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) основного общего образования (далее - образовательные организации), руководствуется требованиями следующих нормативных и правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от

28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Устав МАОУ ООШ № 56;

Учебная урочная деятельность

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

На втором уровне образования в 5 – 9 классах изучаются следующие предметы, относящиеся к обязательной части:

- предметная область «Филология» (русский язык, родной язык, литература, родная литература);
- предметная область «Иностранные языки» (английский язык, немецкий язык);
- предметная область «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- предметная область «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- предметная область «Естественно-научные предметы» (биология, физика, химия);
- предметная область «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);
- предметная область «Технология» (технология);

- предметная область «Физическая культура и ОБЖ» (физическая культура, ОБЖ).

Образовательная программа школы включает в себя расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, предпрофильную подготовку учащихся. Выбор направления ранней предпрофильной подготовки осуществляется с 5 класса (математический и гуманитарный профиль, общеобразовательные классы), предпрофильной подготовки с 8 класса (естественно-научный и гуманитарно-лингвистический профиль, общеобразовательные классы). Формирование 5-х и 8-х классов производится на основе изучения запроса учащихся и их родителей (законных представителей), психолого-педагогического мониторинга. Углубление изучения отдельных предметов осуществляется за счет вариативной части учебного плана, а также на основе интенсивных образовательных технологий при реализации программ обязательной части учебного плана.

В соответствии с ФГОС ООО в учебные планы 5-7 классов введено изучение немецкого языка как второго иностранного языка, что обеспечивает достижение всеми учащимися допорогового уровня владения вторым иностранным языком. В классах гуманитарно-лингвистического профиля изучение второго иностранного языка продолжается до 9 класса (завершения основного общего образования).

С целью создания условий для достижения запланированных результатов ФГОС в учебный план включены внутрипредметные и межпредметные образовательные модули, проектная и учебно-исследовательская деятельность (сокращение обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 30% за счет введения других форм организации образовательного процесса, отличных от классно-урочной).

Формирование информационной культуры учащихся происходит за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин, введение занятий по информационным технологиям, организации единой информационной среды образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет 70% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровый потенциал педагогического коллектива, обеспечивает выполнение социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. Время, отводимое на вариативную часть учебного плана, составляет 30% от максимального объема учебной нагрузки и используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов из обязательной части;

- учебные курсы, обеспечивающие раннюю профилизацию, интересы и потребности участников образовательных отношений;

- внутрипредметные модули, создающие условия для освоения УУД, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области, направленные на формирование предметных, метапредметных, личностных результатов образования;

- интегрированные, метапредметные курсы;

- исследовательскую и проектную деятельность.

Организация образовательного процесса в 5-9 классах основана на преемственности, психолого-педагогическом мониторинге, своевременной коррекции образовательного процесса, психолого-педагогической поддержки учащихся. Преемственность и непрерывность обучения обеспечивается интеграцией основного и дополнительного образования, урочной, внеурочной и внеклассной деятельностью.

В 2021-2022 учебном году организовано обучение:

5А, 5Б, 5В, 5Д, 5Е, 5З, 5И, 5К, 5Л – общеобразовательные классы (5-дневная неделя);

5Г, 5Ж – математический класс (5-дневная неделя);

6А, 6Б, 6В, 6Д, 6Ж, 6З, 6И, 6К – общеобразовательные классы (5-дневная неделя);

6Г, 6Е – математические классы (5-дневная неделя);

7А, 7Б, 7В, 7Д – общеобразовательные классы (6-дневная неделя);

7Е, 7Ж, 7З, 7И, 7К – общеобразовательные классы (5-дневная неделя);

7Г – математический класс;

8А, 8Б, 8Ж, 8З, 8И, 8К – общеобразовательные классы (6-дневная неделя);
8В – гуманитарно-лингвистический класс (6-дневная неделя);
8Г – физико-математический класс (6-дневная неделя);
8Д, 8Е – социально-экономические классы (6-дневная неделя);
9А, 9Б, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З, 9К – общеобразовательные классы (6-дневная неделя);
9В – гуманитарно-лингвистический класс (6-дневная неделя);
9Г – физико-математический класс (6-дневная неделя).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов). Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (не более 10 часов).

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности кружковой работы, специализированных лагерей, каникулярных тематических и профильных школ.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время, посещение

выбранных программ является добровольным. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности делается обязательный перерыв (не менее 45 минут). При проведении занятий возможно объединение в разновозрастные группы или группы по интересам. Учащимся предлагаются на выбор модули различного содержания и направления. Модули являются автономными, их выбор определяется интересами школьников.

Организация внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов.

1. Включение в систему внеурочной деятельности через дополнительное образование на базе школы:

- Реализация программ внеурочной деятельности.
- Реализация программ дополнительного образования на базе школы.

На базе школы функционируют кружки и секции спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического направления для учащихся основной школы. Учащимся предлагается самостоятельный выбор посещения кружков данного направления.

2. Включение учащихся в систему внеурочной деятельности через общешкольные коллективные творческие дела, которые являются частью воспитательной системы школы согласно программе духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В программе разработана система совместной деятельности школы, семьи и общественности по воспитанию учащихся. Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации деятельности:

- Модуль «Школа активного гражданина»

Воспитание социальной ответственности и компетентности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

- Модуль «Возрождение ратного духа»

Воспитание гражданственности, патриотизма.

- Модуль «Душа обязана трудиться»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- Модуль «Учёба и труд рядом идут»

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, сознательный выбор профессии.

- Модуль «Зелёный мир»

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

- Модуль «Красота спасёт мир»

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- Модуль «Я и здоровье»

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

3. Включение каждого ученика во внеурочную классную деятельность (координатор деятельности – классный руководитель).

План организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций и др. представлен в приложении к плану внеурочной деятельности.

План по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьников с окружающей средой, социальной защиты учащихся представлен психологической службой школы в плане воспитательной работы ОО.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-9 кл.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоение предметных программ заканчивается обязательной промежуточной аттестацией учеников. В течение учебного года с целью определения степени обученности учащихся, контроля предметных знаний и метапредметных умений проводятся мониторинги по всем предметам учебного плана в форме годовой контрольной работы или защиты проекта (на основании решения предметных МО и методического совета школы). Все мониторинги представляют собой по форме письменные контрольные работы тестового и аналитического характера, по русскому языку – контрольные диктанты с грамматическими заданиями или анализ текста, или тестовые контрольные работы по типу ВПР, ГИА, по математике – контрольные работы и работы СтатГрад или тестовые контрольные работы по типу ВПР, ГИА. По физической культуре контроль обученности проводится в теоретической и практической форме (тест по теоретической части и выполнение норм физической подготовленности в соответствии с программой). Контрольные работы являются административными. С целью предотвращения перегрузок учащихся, входные, промежуточные и итоговые региональные, муниципальные мониторинги засчитываются в качестве административных.

Они предусматриваются и учителями при составлении календарно-тематических планирований.

Коррекционно - развивающие занятия

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных общеобразовательной программой МАОУ ООШ № 56, реализующей адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в школе. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития.

Главным является создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогом, психологом, дефектологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Коррекционно-развивающие занятия решают следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

Организация коррекционно-развивающих занятий в МАОУ ООШ № 56.

Коррекционно-развивающие занятия отражают особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме, подготовку обучающихся к усвоению содержания образования на каждом уровне образования. Содержание этих

занятий и количество часов зависит от особенностей, обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

Коррекционно-развивающие занятия для 5-9 классов включает в себя:

- Коррекционно-развивающие, психокоррекционные занятия.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Между основными и коррекционно-развивающими занятиями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Во время проведения коррекционно-развивающих занятий педагог работает с малочисленной группой или индивидуально с одним обучающимся. В течение 40 минут педагог проводит 2 занятия по 20 минут каждое. На долю каждого ученика приходится до 20 минут коррекционных занятий в неделю, так как занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 7-8 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03). Проведение занятий фиксируется педагогом в отдельном журнале без выставления оценок. Образовательная организация составляет программу коррекционно-развивающих занятий. Планирование занятий составляется на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей. Индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности в основной школе направлены на: развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы восполнение пробелов знаний по учебным предметам; развитие познавательных интересов средствами информационно-коммуникативных технологий при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.

Основные задачи занятий:

- научить обучающихся выполнять учебные и игровые задания под непосредственным контролем учителя;
- ликвидация пробелов развития; повышение уровня общего развития обучающихся;
- практическая подготовка к усвоению нового учебного материала (повторение базового материала, подготовка к восприятию нового материала (элементы опережающего обучения));
- дополнительная помощь учащимся, отставшим от класса;
- дополнительное обучение приемам выполнения отдельных учебных действий и способам работы (например, с учебником).

Планирование индивидуальных и групповых занятий коррекционно - развивающей направленности на текущий учебный год, направленных на восполнение пробелов в знаниях, составляется на основании результатов работ по повторению материала предыдущего года. В течение всего периода обучения учитель ведёт динамическое наблюдение за детьми. На основании полученных данных планирует и изменяет дальнейшую индивидуальную или групповую коррекционную работу. Для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения устной и письменной речи, организуются логопедические занятия. Один учитель-логопед работает с детьми, имеющими специфические речевые нарушения. Основная форма занятий: индивидуальные и групповые (в группе не более 7-9 обучающихся). Списки обучающихся, нуждающихся в логопедических занятиях, составляются учителями – логопедами после обследования детей и с учётом рекомендаций ПМПК и утверждаются приказом директором школы.

Логопедические занятия способствуют:

- коррекции фонематического слуха, звукового анализа слов, речи, дизграфии;
- формированию логического мышления;
- развитию культуры общения, правильному литературному произношению; развитию речи.

ООО 5 классы (1 корпус)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы
Обязательная часть		5Д
Русский язык и литература	Русский язык <i>в том числе ВОМ</i>	5 (175) (35)
	Литература ВОМ «Живое слово»	2 (70) 1 (35)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 (17,5)
	Родная литература (русская)	0,5 (17,5)
Иностранные языки	Иностр язык (английский) <i>в том числе ВОМ</i>	3 (105) (35)
Общественно-научные предметы	История <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (15)
	География <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (7)
Математика и информатика	Математика <i>в том числе ВОМ</i>	5 (175) (35)
Естественно-научные предметы	Биология <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (8)
Искусство	Музыка <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (12)
	ИЗО <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (13)
Технология	Технология <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (20)
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (20)
Основы духовно-нравств культуры народов России	ОДНКНР	представлен ВОМ «Живое слово»
Итого: <i>в том числе ВОМ:</i>		27 (945) (235)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2 (70)
Немецкий язык (второй язык)		2 (70)
ИТОГО: <i>в том числе ЧФУОПвУП:</i>		29 (1015) (305)
Максимальн допустимая нагрузка:		29 (1015)

***ВОМ – внутрипредметные образовательные модули**

****Внеурочная деятельность (ВУД):**

5А,5Б,5В,5Г,5Д – 1 час (по выбору плавание, самбо, спортивные секции)

ООО 5 (2 корпус) классы

Образовательные области	Учебные предметы	Классы
Обязательная часть		5Л
Русский язык и литература	Русский язык <i>в том числе ВОМ</i>	5 (175) (35)
	Литература ВОМ «Живое слово»	2 (70) 1 (35)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 (17,5)
	Родная литература (русская)	0,5 (17,5)
Иностранные языки	Иностр язык (английский) <i>в том числе ВОМ</i>	3 (105) (35)
Общественно-научные предметы	История <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (15)
	География <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (7)
Математика и информатика	Математика <i>в том числе ВОМ</i>	5 (175) (35)
Естественно-научные предметы	Биология <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (8)
Искусство	Музыка <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (12)
	ИЗО <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (13)
Технология	Технология <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (20)
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (20)
Основы духовно-нравств культуры народов России	ОДНКНР	представлен ВОМ «Живое слово»
Итого: <i>в том числе ВОМ:</i>		27 (945) (235)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2 (70)
Немецкий язык (второй язык)		2 (70)
ИТОГО: <i>в том числе ЧФУОПвУП:</i>		29 (1015) (305)
Максимальн допустимая нагрузка: 29 (1015)		

***ВОМ – внутрипредметные образовательные модули**

****Внеурочная деятельность (ВУД):**

5Л – 1 час (по выбору спортивные секции)

ООО 6 классы (1 корпус)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	
		6А	6В
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык <i>в том числе ВОМ</i>	6 (210) (45)	6 (210) (45)
	Литература ВОМ «Живое слово»	2 (70) 1 (35)	2 (70) 1 (35)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
	Родная литература (русская)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
Иностранные языки	Иностранный язык (английск) <i>в том числе ВОМ</i>	3 (105) (35)	3 (105) (35)
Общественно-научные предметы	История <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (15)	2 (70) (15)
	Обществознание <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (10)	1 (35) (10)
	География <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (10)	1 (35) (10)
Математика и информатика	Математика <i>в том числе ВОМ</i>	5 (175) (35)	5 (175) (35)
Естественно-научные предметы	Биология <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (8)	1 (35) (8)
Искусство	Музыка <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (18)	1 (35) (18)
	ИЗО <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (19)	1 (35) (19)
Технология	Технология <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (30)	2 (70) (30)
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (20)	2 (70) (20)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	представлен ВОМ «Живое слово»	представлен ВОМ «Живое слово»
Итого: <i>в том числе ВОМ:</i>		29 (1015) (280)	29 (1015) (280)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1 (35)	1 (35)
Немецкий язык (второй язык)		1 (35)	1 (35)
ИТОГО: <i>в том числе ЧФУОПвУП:</i>		30 (1050) (315)	30 (1050) (315)
Максимально допустимая нагрузка:		30 (1050)	30 (1050)

***ВОМ – внутрипредметные образовательные модули**

**** Внеурочная деятельность (ВУД):**

6А,6Б,6В,6Г,6Д – 1 час (по выбору плавание, самбо, спортивные секции)

6А,6Б,6В,6Г,6Д – 1 час (немецкий язык)

ООО 6 классы (2 корпус)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	
Обязательная часть		6Б	6К
Русский язык и литература	Русский язык <i>в том числе ВОМ</i>	6 (210) (45)	6 (210) (45)
	Литература ВОМ «Живое слово»	2 (70) 1 (35)	2 (70) 1 (35)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
	Родная литература (русская)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
Иностранные языки	Английский язык <i>в том числе ВОМ</i>	3 (105) (35)	3 (105) (35)
Общественно-научные предметы	История <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (15)	2 (70) (15)
	Обществознание <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (10)	1 (35) (10)
	География <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (10)	1 (35) (10)
Математика и информатика	Математика <i>в том числе ВОМ</i>	5 (175) (35)	5 (175) (35)
Естественно-научные предметы	Биология <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (8)	1 (35) (8)
Искусство	Музыка <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (18)	1 (35) (18)
	ИЗО <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (19)	1 (35) (19)
Технология	Технология <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (30)	2 (70) (30)
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (20)	2 (70) (20)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	представлен ВОМ «Живое слово»	представлен ВОМ «Живое слово»
Итого: <i>в том числе ВОМ:</i>		29 (1015) (280)	29 (1015) (280)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1 (35)	1 (35)
Немецкий язык (второй язык)		1 (35)	1 (35)
ИТОГО: <i>в том числе ЧФУОПвУП:</i>		30 (1050) (315)	30 (1050) (315)
Максимально допустимая нагрузка:		30 (1050)	30 (1050)

6Б, 6К – 1 час (по выбору спортивные секции)

6Б,6К – 1 час (немецкий язык)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год
ООО 7 классы (1 корпус)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы		
		7А	7В	7Д
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык <i>в том числе ВОМ</i>	4 (140) (35)	4 (140) (35)	4 (140) (35)
	Литература <i>в том числе ВОМ «Живое слово»</i>	2 (70) (10)	2 (70) (10)	2 (70) (10)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
	Родная литература (русская)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
Иностранные языки	Иностранный язык (английск) <i>в том числе ВОМ</i>	3 (105) (35)	3 (105) (35)	3 (105) (35)
Общественно-научные предметы	История <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (10)	2 (70) (10)	2 (70) (10)
	Обществознание <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (10)	1 (35) (10)	1 (35) (10)
	География <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (5)	2 (70) (5)	2 (70) (5)
Математика и информатика	Математика (Алгебра)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
	Математика (Геометрия)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
	Информатика <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (10)	1 (35) (10)	1 (35) (10)
Естественно-научные предметы	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)
	Физика <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (5)	2 (70) (5)	2 (70) (5)
Искусство	Музыка <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (15)	1 (35) (15)	1 (35) (15)
	ИЗО <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (15)	1 (35) (15)	1 (35) (15)
Технология	Технология <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (20)	2 (70) (20)	2 (70) (20)
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (20)	2 (70) (20)	2 (70) (20)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	представлен ВОМ (ЖС в литературе, ИРК в истории)	представлен ВОМ (ЖС в литературе, ИРК в истории)	представлен ВОМ (ЖС в литературе, ИРК в истории)
Итого: <i>в том числе ВОМ:</i>		30 (1050) (190)	30 (1050) (190)	30 (1050) (190)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5 (175)	5 (175)	5 (175)
ВОМ Плавание		1 (35)	1 (35)	1 (35)
ВОМ Практикум по математике		1 (35)	1 (35)	1 (35)
ВОМ Культура исследовательско-проектной деятельности КИПД (биолог)		1 (35)	1 (35)	1 (35)

Немецкий язык (второй язык)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
ИТОГО: <i>в том числе ЧФУОПвУП:</i>	35 (1225) <i>(365)</i>	35 (1225) <i>(365)</i>	35 (1225) <i>(365)</i>
Максимальная нагрузка	35 (1225)	35 (1225)	35 (1225)

***ВОМ – внутрипредметные образовательные модули**

ВОМ «Живое слово» в предмете литература 10 часов (ОДНКР)

ВОМ «История родного края» в предмете история 5-10 часов (ОДНКР)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год
ФГОС ООО 7 классы (2 корпус)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		7Ж	7З	7И	7К
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык <i>в том числе ВОМ</i>	4 (140) <i>(35)</i>	4 (140) <i>(35)</i>	4 (140) <i>(35)</i>	4 (140) <i>(35)</i>
	Литература <i>в том числе ВОМ «Живое слово»</i>	2 (70) <i>(10)</i>	2 (70) <i>(10)</i>	2 (70) <i>(10)</i>	2 (70) <i>(10)</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
	Родная литература (русская)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) <i>в том числе ВОМ</i>	3 (105) <i>(35)</i>	3 (105) <i>(35)</i>	3 (105) <i>(35)</i>	3 (105) <i>(35)</i>
Общественно-научные предметы	История <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) <i>(10)</i>	2 (70) <i>(10)</i>	2 (70) <i>(10)</i>	2 (70) <i>(10)</i>
	Обществознание <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) <i>(10)</i>	1 (35) <i>(10)</i>	1 (35) <i>(10)</i>	1 (35) <i>(10)</i>
	География <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) <i>(15)</i>	2 (70) <i>(15)</i>	2 (70) <i>(15)</i>	2 (70) <i>(15)</i>
Математика и информатика	Математика (Алгебра)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
	Математика (Геометрия)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
	Информатика <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) <i>(10)</i>	1 (35) <i>(10)</i>	1 (35) <i>(10)</i>	1 (35) <i>(10)</i>
Естественно-научные предметы	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
	Физика <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) <i>(15)</i>	2 (70) <i>(15)</i>	2 (70) <i>(15)</i>	2 (70) <i>(15)</i>
Искусство	Музыка <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) <i>(15)</i>	1 (35) <i>(15)</i>	1 (35) <i>(15)</i>	1 (35) <i>(15)</i>
	ИЗО <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) <i>(15)</i>	1 (35) <i>(15)</i>	1 (35) <i>(15)</i>	1 (35) <i>(15)</i>
Технология	Технология <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) <i>(20)</i>	2 (70) <i>(20)</i>	2 (70) <i>(20)</i>	2 (70) <i>(20)</i>
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) <i>(20)</i>	2 (70) <i>(20)</i>	2 (70) <i>(20)</i>	2 (70) <i>(20)</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	представлен ВОМ (ЖС в литературе, ИРК в	представлен ВОМ (ЖС в литературе, ИРК в	представлен ВОМ (ЖС в литературе, ИРК в	представлен ВОМ (ЖС в литературе, ИРК в

	истории)	истории)	истории)	истории)
Итого: <i>в том числе ВОМ:</i>	30 (1050) <i>(210)</i>	30 (1050) <i>(210)</i>	30 (1050) <i>(210)</i>	30 (1050) <i>(210)</i>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
ВОМ Спортивные игры	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Немецкий язык (второй язык)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
ИТОГО: <i>в том числе ЧФУОПвУП:</i>	32 (1120) <i>(280)</i>	32 (1120) <i>(280)</i>	32 (1120) <i>(280)</i>	32 (1120) <i>(280)</i>
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе:	32 (1120)	32 (1120)	32 (1120)	32 (1120)

***ВОМ – внутрипредметные образовательные модули**

ВОМ «Живое слово» в предмете литература 10 часов (ОДНКР)

ВОМ «История родного края» в предмете история 5-10 часов (ОДНКР)

****Внеурочная деятельность (ВД):**

7Ж, 7З, 7И, 7К 1 час (немецкий язык)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год
ООО 8 классы (2 корпус)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы
Обязательная часть		8Ж
Русский язык и литература	Русский язык <i>в том числе ВОМ</i>	3 (105) <i>(10)</i>
	Литература <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) <i>(10)</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 (17,5)
	Родная литература (русская)	0,5 (17,5)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) <i>в том числе ВОМ</i>	3 (105) <i>(35)</i>
Общественно-научные предметы	История <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) <i>(10)</i>
	Обществознание <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) <i>(10)</i>
	География <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) <i>(10)</i>
Математика и информатика	Математика (Алгебра) <i>в том числе ВОМ</i>	3 (105) <i>(10)</i>
	Математика (Геометрия)	2 (70)
	Информатика <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) <i>(10)</i>
Естественно-научные предметы	Биология <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) <i>(10)</i>
	Физика <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) <i>(10)</i>
	Химия <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) <i>(10)</i>
Искусство	Музыка <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) <i>(15)</i>
Технология	Технология	1 (35)

	<i>в том числе ВОМ</i>	(15)
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура <i>в том числе ВОМ</i>	2 (70) (20)
	ВОМ Спортивные игры	1 (35)
	ОБЖ <i>в том числе ВОМ</i>	1 (35) (15)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	представлен ВОМ «Живое слово»
Итого: <i>в том числе ВОМ:</i>		32 (1120) (235)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4 (140)
ВОМ За страницами учебника (математика)		1 (35)
ВОМ За страницами учебника (русский язык)		1 (35)
ВОМ Литература «Живое слово»		1 (35)
ВОМ Культура исследовательско-проектной деятельности КИПД (обществознание)		1 (35)
ИТОГО: <i>в том числе ЧФУОПвУП:</i>		36 (1260) (375)
Максимально допустимая нагрузка:		36 (1260)

***ВОМ – внутрипредметные образовательные модули**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год
ООО 9 классы (I корпус)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы
Обязательная часть		9А
Русский язык и литература	Русский язык <i>в том числе ВОМ</i>	3 (102) (20)
	Литература <i>в том числе ВОМ</i>	3 (102) (30)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 (17,5)
	Родная литература (русская)	0,5 (17,5)
Иностранные языки	Иностранный язык (англ) <i>в том числе ВОМ</i>	3 (102) (34)
Общественно-научные предметы	История <i>в том числе ВОМ</i>	2 (68) (10)
	Обществознание <i>в том числе ВОМ</i>	1 (34) (5)
	География <i>в том числе ВОМ</i>	2 (68) (10)
Математика и информатика	Математика (Алгебра) <i>в том числе ВОМ</i>	3 (102) (16)
	Математика (Геометрия)	2 (68)
	Информатика <i>в том числе ВОМ</i>	1 (34) (10)
Естественно-	Биология	2 (68)

научные предметы	<i>в том числе ВОМ</i>	(10)
	Физика <i>в том числе ВОМ</i>	3 (102) (10)
	Химия <i>в том числе ВОМ</i>	2 (68) (10)
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура <i>в том числе ВОМ</i> ВОМ Плавание	2 (68) (18) 1 (34)
	ОБЖ <i>в том числе ВОМ</i>	1 (34) (12)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	представлен ВОМ (ЖС в литературе, ИРК в истории)
Итого: <i>в том числе ВОМ:</i>		32 (1088) (229)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4 (136)
ВОМ Практикум. Математика		1 (34)
ВОМ За страницами учебника (обществознание)		1 (34)
ВОМ Курсы по выбору		2 (68)
ИТОГО: <i>в том числе ЧФУОПвУП:</i>		36 (1224) (365)
Максимально допустимая нагрузка:		36 (1224)

***ВОМ – внутрипредметные образовательные модули**

ВОМ «Живое слово» в предмете литература 10-30 часов (ОДНКР)

ВОМ «История родного края» в предмете история 5-10 часов (ОДНКР)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год
ФГОС ООО 9 классы (II корпус)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы		
		9Ж	9З	9К
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык <i>в том числе ВОМ</i>	3 (102) (20)	3 (102) (20)	3 (102) (20)
	Литература <i>в том числе ВОМ</i>	3 (102) (30)	3 (102) (30)	3 (102) (30)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
	Родная литература (русская)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) <i>в том числе ВОМ</i>	3 (102) (34)	3 (102) (34)	3 (102) (34)
Общественно-научные предметы	История <i>в том числе ВОМ</i>	2 (68) (10)	2 (68) (10)	2 (68) (10)
	Обществознание <i>в том числе ВОМ</i>	1 (34) (5)	1 (34) (5)	1 (34) (5)
	География <i>в том числе ВОМ</i>	2 (68) (10)	2 (68) (10)	2 (68) (10)
Математика и информатика	Математика (Алгебра) <i>в том числе ВОМ</i>	3 (102)	3 (102)	3 (102)

		(16)	(16)	(16)
	Математика (Геометрия)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Информатика <i>в том числе ВОМ</i>	1 (34) (10)	1 (34) (10)	1 (34) (10)
Естественно-научные предметы	Биология <i>в том числе ВОМ</i>	2 (68) (10)	2 (68) (10)	2 (68) (10)
	Физика <i>в том числе ВОМ</i>	3 (102) (10)	3 (102) (10)	3 (102) (10)
	Химия <i>в том числе ВОМ</i>	2 (68) (10)	2 (68) (10)	2 (68) (10)
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура <i>в том числе ВОМ</i>	2 (68) (18)	2 (68) (18)	2 (68) (18)
	ВОМ Спортивные игры	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	ОБЖ <i>в том числе ВОМ</i>	1 (34) (12)	1 (34) (12)	1 (34) (12)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	представлен ВОМ (ЖС в литературе, ИРК в истории)	представлен ВОМ (ЖС в литературе, ИРК в истории)	представлен ВОМ (ЖС в литературе, ИРК в истории)
Итого: <i>в том числе ВОМ:</i>		32 (1088) (229)	32 (1088) (229)	32 (1088) (229)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4 (136)	4 (136)	4 (136)
ВОМ Практикум. Математика		1 (34)	1 (34)	1 (34)
ВОМ За страницами учебника (обществознание)		1 (34)	1 (34)	1 (34)
ВОМ Курсы по выбору		2 (68)	2 (68)	2 (68)
ИТОГО: <i>в том числе ЧФУОПвУП:</i>		36 (1224) (365)	36 (1224) (365)	36 (1224) (365)
Максимально допустимая нагрузка:		36 (1224)	36 (1224)	36 (1224)

***ВОМ – внутрипредметные образовательные модули**

ВОМ «Живое слово» в предмете литература 10-30 часов (ОДНКР)

ВОМ «История родного края» в предмете история 5-10 часов (ОДНКР)

МАОУ СОШ № 56, Коломиец Александр Владимирович, ДИРЕКТОР
30.12.2021 13:44 (MSK), Сертификат № 597B9F00FEAC3EB049A40026A11E59D2