

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 56**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МАОУ СОШ № 56**



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально - гуманитарной направленности  
«Группа охраны здоровья»  
Группы № 15, 167, 184, 192**

**Возраст обучающихся: 7 - 8 лет**  
**Срок реализации: 9 месяцев**

**Авторы-составители:**  
**Вербовская Светлана Вячеславовна,**  
**Фатеева Наталья Валерьевна**  
**Ходорич Ирена Николаевна**  
**Фазллулина Ольга Константиновна**  
**педагоги дополнительного образования**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность (профиль) программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группа охраны здоровья» имеет социально-гуманитарную направленность.

### **Актуальность программы**

Группа охраны здоровья – одна из форм внеурочной деятельности. В настоящее время группы охраны здоровья вновь стали важной формой общественного воспитания детей. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью, т.к. у современных родителей не всегда есть возможность забирать ребенка после школы и возить их по кружкам и секциям. Группа охраны здоровья в этом случае может стать хорошим подспорьем для родителей. Ребенок не только находится под присмотром воспитателя, он также имеет возможность посещать различные кружки и секции, организованные в школе. Программа группы охраны здоровья включает в себя пребывание на свежем воздухе. Подвижные и спортивные игры и эстафеты во время прогулки идут на пользу здоровью ребенка, способствуют закаливанию и улучшению эмоционального состояния учащихся. Кроме того, программа включает и различную творческую деятельность, воспитательные и образовательные мероприятия, проводимые в форме игр, викторин, марафонов, что способствует развитию личностных качеств ребенка, приобщению его к культуре, формированию и развитию навыков общения.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность данной программы заключается в изменении подхода к деятельности детей в группе, а именно – внедрению в образовательный процесс разнообразной индивидуальной и коллективной деятельности (творческой, исследовательской, спортивной и др.) и проектной деятельности. Творческая деятельность способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, развитию творческого потенциала. Кроме того,

программа направлена на формирование таких важных личностных качеств учащихся, как самостоятельность и ответственность. Творческая деятельность организуется в форме занятий по программе «Умелые ручки», спортивная - «Веселый мяч».

### **Адресат программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Группа охраны здоровья» предназначена для детей в возрасте 7 - 8 лет.

### **Объем и срок освоения программы** Срок

освоения программы – 9 мес.

На полное освоение программы требуется 1080 часов, включая пребывание детей на кружках и секциях в школе, посещение экскурсий (в том числе программа «Умелые ручки»- 2 часа в неделю - 72 часа в год, программа «Веселый мяч» - 3 часа в неделю - 108 часов в год).

### **Формы обучения**

Форма обучения – очная.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Набор детей в объединение – свободный. Программа группы охраны здоровья предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Наполняемость – до 30 человек.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Ежедневная нагрузка на группу - 6 часов. Занятия проводятся 5 раз в неделю. Режим группы охраны здоровья:

12:00 - сбор детей в группу

12:30 - прогулка, игры на свежем воздухе, кружковая деятельность

14:30 - беседы, экскурсии

16:45 - занятия по интересам, кружковая деятельность

17:50 - 18.00 – пребывание на свежем воздухе, уход детей домой

Два раза в неделю проводятся занятия по программе «Умелые ручки», три раза в неделю - по программе «Веселый мяч».

### **Педагогическая целесообразность**

Программа группы охраны здоровья составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть всеми необходимыми знаниями и навыками, необходимыми для успешной учебной деятельности. В процессе её освоения, обучающиеся получают возможность улучшить показатели успеваемости по учебным предметам, развить навыки самостоятельности, улучшить здоровье и физическую подготовку.

Реализация данной программы является конечным результатом, перехода на новую ступень не предусмотрено.

### **Практическая значимость.**

Учебная и воспитательная работа в группе охраны здоровья способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных и креативных способностей, развитию интереса к учебе, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. Ежедневное пребывание на свежем воздухе, подвижные и спортивные игры и эстафеты во время прогулки идут на пользу здоровью ребенка, способствуют закаливанию и улучшению эмоционального состояния учащихся. Занятия в группе способствуют развитию личностных качеств ребенка, приобщению его к культуре, формированию и развитию навыков общения.

### **Ведущие теоретические идеи.**

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова, с учетом возрастных особенностей и зон ближайшего развития детей 7-8 лет (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин).

Принцип личностно – ориентированного подхода (Г.А. Цукерман, Ш.А. Амонашвили) предлагает выбор и построение материала исходя из индивидуальности каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности.

Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина).

В данной программе также нашли отражение некоторые принципы воспитания В. А. Сухомлинского.

**Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы группы охраны здоровья.**

Социальная защита обучающихся и создание условий для формирования здоровой (физически и психически), активной и инициативной личности (владеющей системой знаний и умений, идейнонравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, готовой к непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в жизни).

#### **Задачи.**

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих задач:

#### **Образовательные**

-расширить общий кругозор учащихся (сформировать и расширять представления о родном крае, о мире природы, о человеке и обществе, об экологии и т.д.);

Создать условия для:

-усвоения материала, понятий, правил (в том числе правил безопасного поведения в школе, в общественных местах, на стадионе, спортивной площадке, правил дорожного движения и др.);

-развития навыков чтения, чистописания, вычислительных способностей;

-формирования элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

-выработки представлений об основных видах спорта, инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий на стадионе, спортивной площадке и во время проведения эстафет и подвижных игр на прогулке.

### **Развивающие**

Создать условия для:

-развития коммуникативных навыков;

-развития умений анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы, осуществлять рефлексивную деятельность;

-развития внимания, воображения, памяти;

-формирования самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

-укрепления здоровья, улучшения осанки.

-развитие координационных способностей.

### **Воспитательные**

Способствовать развитию:

-нравственных, волевых качеств учащихся (честность, ответственность, порядочность, патриотизм, гуманизм, дисциплинированность, культура поведения, уважительное отношение к окружающим, к старшим, бережное отношение к природе и др), уделив внимание воспитанию активной жизненной позиции;

-умения отстаивать свою точку зрения;

-культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;

- патриотических чувств;
- толерантности в отношении к культуре своего и других народов;
- эстетического вкуса, культуры речи;
- мотивации на занятиях через средства обучения;
- культуры общения, потребности в самовоспитании;

Формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

### **Принципы отбора содержания.**

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества; - принцип комплексного подхода.

### **Основные формы и методы**

Основными технологиями обучения по данной программе являются технологии игрового обучения, здоровьесберегающие, групповые, и традиционные. При организации образовательных событий сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность, выделяется время для отдыха, неформального общения и релаксации. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала в форме беседы, инструктаж, планирование работы на текущий день;

2 часть – коллективная игровая здоровьесберегающая деятельность учащихся на свежем воздухе под контролем воспитателя: проводятся тематические игры, эстафеты и другие мероприятия, направленные на восстановление трудоспособности учащихся, включая занятия в кружке «Веселый мяч»;

3 часть – это учебная деятельность в учебном кабинете, состоящая из самостоятельного выполнения рекомендаций классного руководителя, проверки выполненных заданий, рефлексии. Широко используется в данной программе форма творческих занятий (программа «Умелые ручки»), марафонов. Также практикуется и форма коллективного творчества и коллективных дидактических игр.

Метод дискуссии учит обучающихся отстаивать свое мнение и слушать других.

Деловая игра, как средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные), показывает им возможность выбора этой сферы деятельности в качестве будущей профессии.

Ролевая игра позволяет участникам представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

### **Планируемые результаты.**

Формирование стремления обучающихся к здоровому образу жизни, укреплению здоровья посредством физических упражнений, к соблюдению режима дня, режима труда и отдыха; развитие внимания, ловкости, выносливости, улучшения координации движений (результат занятий во время прогулки в частности по программе «Веселый мяч»).

Улучшение развития мелкой моторики, внимательности, аккуратности, эстетического вкуса и творческих способностей (результат занятий по программе «Умелые ручки»).



Надпредметные компетенции: умение работать в команде, способность актуализировать информацию и применять её в нужный момент, анализировать информацию и принимать решения.

Воспитательный результат занятий можно считать достигнутым, если обучающиеся проявляют стремление к самостоятельной работе, тягу к получению новых знаний и саморазвитию.

### **Механизм оценивания образовательных результатов.**

#### 1. Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.
- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

#### 2. Уровень практических навыков и умений.

Работа с инструментами, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами.
- Высокий уровень. Четко и безопасно работает инструментами.

#### Степень самостоятельности выполнения заданий

- Низкий уровень. Требуется постоянные пояснения педагога при выполнении заданий.
- Средний уровень. Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.
- Высокий уровень. Самостоятельно выполняет задания.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится ежедневный текущий контроль и периодический контроль уровня освоения программы в конце четверти.

### **Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования Российской Федерации от № 196 от 09.11.2018 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав МАОУ СОШ №56 г. Калининграда, правила внутреннего распорядка обучающихся. Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся);

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин. Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, игровые модули, настольные игры, спортивный инвентарь и др.).

Кадровые. Педагог дополнительного образования.

Материально-технические: проектор, конструкторы, программное обеспечение, оборудованная игровая комната, инвентарь для спортивных занятий на улице (мячи, скакалки, кегли, теннисные ракетки, мячи для бадминтона) и др. Видеоуроки. Архив видео и фотоматериалов.

Методические разработки занятий, УМК к программе.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов				Формы контроля
		всего	теор.	практ.	самост. подг.	

1	«Я – Человек»	270	90	90	90	Беседа, викторина, фронтальный опрос
2	«Моя Родина»	270	90	90	90	Беседа, викторина, фронтальный опрос
3	«Здоровый образ жизни» в т.ч. программа «Веселый мяч»	270	90	90	90	Беседа, эстафета, индивидуальный зачет
4	«Мир прекрасного» в т.ч. программа «Умелые ручки»	270	90	90	90	Беседа, викторина, фронтальный опрос, проект, коллективная работа
	Итого	1080	360	360	360	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (1080 часов, 30 часов в неделю) Программа включает 4 раздела.

1. «Я – Человек» (соответствует нравственному, духовному и интеллектуальному воспитанию и предполагает развитие индивидуальных и интеллектуальных качеств учащихся, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, толерантного отношения к людям другой национальности). Этот раздел включает изучение техники безопасного поведения во время пребывания в школе, во время занятий и на каникулах.

По завершению темы предусмотрен устный опрос.

2. «Моя Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, воспитанию трудолюбия).

По завершению темы предусмотрен устный опрос и конкурс рисунков.

3. «Здоровый образ жизни» (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, направленной на сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья учащихся, формирование у учащихся ответственного отношения к природе, людям и собственному здоровью,).

Этот раздел включает занятия по программе «Веселый мяч». Занятия проводятся на улице во время прогулки, 3 раза в неделю. Программа «Веселый мяч» включает разделы:

1. Упражнения с передачей мяча
2. Упражнения с ведением мяча
3. Упражнения с бросками мяча через сетку, в корзину
4. Русские народные подвижные игры.

Этот раздел включает ознакомление с техникой безопасности во время пребывания на детской площадке и на стадионе, во время подвижных игр (Приложение 1).

По завершению темы предусмотрена проверка умений в форме упражнений на определение индивидуальных результатов.

4. «Мир прекрасного» (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

Этот раздел включает занятия по программе «Умелые ручки» (Приложение 2).

Основные содержательные линии программы курса «Умелые ручки» направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных практических навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира). Система развивающего обучения, ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся. Программа включает 4 раздела:

1. Природные материалы (изготовление поделок из листьев, веточек, каштанов и шишек и др.)- 16 ч
2. Пластилинография и лепка -20 ч
3. Оригами - 18 ч
4. Работа с различными типами бумаги и картоном - 18 ч.

Этот раздел включает также ознакомление с техникой безопасности при работе с ножницами, степлером, дыроколом и другими материалами, используемыми на занятиях.

По завершению темы предусмотрен творческий отчет обучающихся.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Чи сло	Время пров.	Форма занятия	Кол -во час	Тема занятия	Место проведения
<b>Сентябрь</b>						
1		12:00- 18:00	Беседа, игра.	6	Техника безопасности в школе и на территории школы. Знакомство со школой, с режимом группы. «Веселый мяч»	Учебный каб., спорт. пл.
2		12:00- 18:00	Беседа, экскурсия.	6	Моя школа. Режим дня. Правила поведения в школе и на её территории. «Умелые ручки» (поделка зонтик)	Учебный каб., спорт. пл.
3		12:00- 18:00	Беседа, игра.	6	Самый безопасный путь к школе. Правила ПДД. «Веселый мяч»	Учебный каб., спорт. пл.
4		12:00- 18:00	Беседа, игра.	6	Работа дежурных. Подвижная игра «Гуси, гуси!» «Умелые ручки» (поделка зонтик)	Учебный каб., спорт. пл.
5		12:00- 18:00	Беседа, игра.	6	«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней». «Веселый мяч» (подвижная игра «Волк во рву»)	Учебный каб., спорт. пл.
6		12:00- 18:00	Беседа, игра.	6	Правила поведения в общественных местах. «Веселый	Учебный каб., спорт. пл.

					мяч»	
--	--	--	--	--	------	--

7		12:00-18:00	Беседа, игра. Творч. деят.	6	Правила ЗОЖ. С заботой о здоровье. «Умелые ручки» пластилинография.	Учебный каб., спорт. пл.
8		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Золотая осень». Бережное отношение к природе. «Веселый мяч» упражнения со скакалкой.	Учебный каб., спорт. пл.
9		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Кто любит труд – того люди чтут». Бережное отношение к труду людей. «Умелые ручки» пластилинография.	Учебный каб., спорт. пл.
10		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Твой внешний вид. «Веселый мяч» игра «Пионербол».	Учебный каб., спорт. пл.
11		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Детки на ветке». «Веселый мяч» подвижная игра «Съедобное – несъедобное».	Учебный каб., спорт. пл.
12		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«В рябиновом сентябре». Занимательная математика. Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи». «Умелые ручки» - коллективная работа «Дерево дружбы».	Учебный каб., спорт. пл.
13		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Земля - наш дом родной». «Веселый мяч» подвижная игра «Воробьи и ворона».	Учебный каб., спорт. пл.



14		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Поплотнее кран закрой – осторожней будь с водой». «Веселый мяч» подвижная игра	Учебный каб., спорт. пл.
----	--	-------------	---------------	---	---	--------------------------

					«С кочки на кочку».	
15		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Береги зеленых друзей» - играпутешествие в мир редких растений. «Веселый мяч»	Учебный каб., спорт. пл.
16		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Этикет. «Как правильно приветствовать друг друга». «Умелые ручки» поделка «Ветвь рябины».	Учебный каб., спорт. пл.
17		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Не шутите с огнем». «Веселый мяч» игра «Футбол».	Учебный каб., спорт. пл.
18		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Чем пахнут ремесла?» «Умелые ручки» «Дерево дружбы».	Учебный кабинет, стадион.
19		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Как природа готовится к зиме?» «Умелые ручки» поделка «Ветвь рябины».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
20		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	В гостях у сказки. «В некотором царстве, в некотором государстве». «Веселый мяч» подвижная игра «Гуси-лебеди».	Кабинет, спорт. площадка.

**Октябрь**

1		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Добрые дела - живут века». «Веселый мяч» подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
2		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Аккуратность». Подвижная игра «Собираемся в школу». «Умелые ручки» - поделка панно	Учебный кабинет, спорт. площадка.

					«Цветочная поляна».	
3		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Вежливость». «Веселый мяч» игра «Футбол».	Игровая комната, спорт. площадка.
4		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Как себя вести в общественных местах». Подвижная игра «Потеряшка». «Умелые ручки» - поделка панно «Цветочная поляна».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
5		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	Международный день учителя. «Веселый мяч» подвижная игра «Эстафета».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
6		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Рыбки в аквариуме». «Веселый мяч» подвижная игра «Горячая картошка».	Игровая комната, спорт. площадка.

7		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Логика, внимание, память». Подвижная игра «Кто лишний». «Умелые ручки» - цветы из салфеток – панно.	Учебный кабинет, спорт. площадка.
8		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Художница осень». «Веселый мяч» подвижная игра «Гусилебеди».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
9		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Учимся правильно жить и дружить». Подвижная игра «Воробьи и ворона». «Умелые ручки» -цветы из салфеток – панно.	Учебный кабинет, спорт. площадка.

10		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Какой я друг». «Веселый мяч» подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
11		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Книга –помощник и друг». «Веселый мяч» подвижная игра «Воробьи и ворона».	Игровая комната, спорт. площадка.
12		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Спички детям не игрушка, а разминка для ума». Решение ребусов и головоломок. Подвижная игра «С кочки на кочку». «Умелые ручки» -цветок из салфеток или гофрированной бумаги.	Учебный кабинет, спорт. площадка.

13		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Сочини загадку, нарисуй отгадку». «Веселый мяч» подвижная игра «Попрыгунчикиворобушки».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
14		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Как я собираюсь в дорогу». Подвижная игра «Горячая картошка», тренировка ловкости. «Умелые ручки» -цветок из салфеток или гофрированной бумаги.	Учебный кабинет, спорт. площадка.
15		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Времена года». «Веселый мяч» подвижная игра «Попрыгунчикиворобушки».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
16		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Я - пешеход!» «Путешествие в страну дорожных знаков». «Веселый мяч» подвижная игра «Потеряшка».	Учебный кабинет, спорт. площадка.

17		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Моя семья». Подвижная игра «Пионербол». «Умелые ручки» панно «Маки».	Учебный кабинет, стадион.
18		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Страна насекомых». «Веселый мяч» подвижная игра «Пионербол».	Учебный кабинет, стадион.

19		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Международный день библиотек». Подвижная игра «Резиночка», прыжки через скакалку. «Умелые ручки» -панно «Маки».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
20		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Режим дня». Беседа «Каникулы». Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул. «Веселый мяч» подвижная игра «Салки».	Игровая комната, спорт. площадка.

## Ноябрь

1		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Логика». «Веселый мяч» подвижная игра «Гори, гори ясно».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
2		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Кем быть?». Подвижная игра «С кочки на кочку». «Умелые ручки» Пластилинография «Аквариум»	Учебный кабинет, спорт. площадка.
3		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Рабочие инструменты разных мастеров». «Веселый мяч» подвижная игра «Пионербол».	Учебный кабинет, стадион.
4		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Мойдодыр». Подвижная игра «Хвост дракона». «Умелые ручки»	Учебный кабинет, спорт.

					пластилинография «Аквариум»	площадка.
--	--	--	--	--	-----------------------------	-----------

5		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Вежливый слушатель». «Веселый мяч» игра «Руки соседа».	Игровая комната, спорт. площадка.
6		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Осень в стихах и песнях». «Веселый мяч» игра «Попрыгунчики-воробушки».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
7		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Прилежный ученик». Подвижная игра «Гуси-лебеди». «Умелые ручки» пластилинография «Зимний пейзаж».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
8		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«На зарядку становись». «Веселый мяч» подвижная игра «Вызов номеров».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
9		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Земля - нам общий дом». Подвижная игра «Перемена мест». «Умелые ручки» пластилинография «Зимний пейзаж».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
10		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Мы учимся соблюдать правила дорожного движения». «Веселый мяч» подвижная игра «С кочки на кочку»	Игровая комната, спорт. площадка.
11		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Что такое толерантность». «Веселый мяч» подвижная игра «Музыкальные змейки».	Учебный кабинет, спорт. площадка.

12		12:00-	Беседа, игра.	6	Игра «Что? Где? Когда?»	Учебный
----	--	--------	---------------	---	-------------------------	---------

		18:00			Подвижная игра «Космонавты». «Умелые ручки» -тесто для лепки, поделка «Елочка».	кабинет, спорт. площадка.
13		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Школа вежливости». «Веселый мяч» подвижная игра «Охотники и утки».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
14		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Книга – твой учитель и друг». Подвижная игра «К своим флажкам». «Умелые ручки» -тесто для лепки, поделка «Елочка».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
15		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Кто щедрый – тот в дружбе первый, а кто жаден – тот в дружбе неладен». «Веселый мяч» подвижная игра «Гуси-лебеди».	Игровая комната, спорт. площадка.
16		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Экскурсия. «Культура поведения на природе». «Веселый мяч» подвижная игра «Пионербол».	Учебный кабинет, стадион.
17		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Что такое правонарушения и как их избежать». Подвижная игра «Хвост дракона». «Умелые ручки» - тесто для лепки, поделка «Фиалки».	Учебный кабинет, спорт. площадка.

18		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Библиотека –хранительница знаний». «Веселый мяч» подвижная игра «Вызов номеров».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
19		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Сам погибай, а товарища выручай». Игра «Гори, гори ясно». «Умелые ручки» - тесто для лепки, поделка «Фиалки».	Учебный кабинет, спорт. площадка.

20		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Россия – родина моя». «Веселый мяч» эстафета.	Игровая комната, спорт. площадка.
<b>Декабрь</b>						
1		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Снежная крепость. «Веселый мяч» игра «Музыкальные змейки».	
2		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Где добрые люди, там беды не будет». Подвижная игра «Быстро по местам». «Умелые ручки» - вырезание снежинки.	Учебный кабинет, спорт. площадка.
3		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Мораль в баснях». «Веселый мяч» игра «Резиночка».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
4		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Мой дом и опасности в нем». Веселые старты. «Умелые ручки» - вырезание снежинки.	Учебный кабинет, спорт. площадка.



5		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Признаки зимы». «Веселый мяч» подвижная игра «Воробы и ворона».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
6		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	День Героев Отечества. «Веселый мяч». Игра «Кто лучший?»	Учебный кабинет, спорт. площадка.
7		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Мы – друзья природы». Подвижная игра «Снежная крепость». «Умелые ручки» - открытка объемная «Ёлочка»	Учебный кабинет, спорт. площадка.
8		12:00-	Беседа, игра,	6	«Символика России» Конкурс	Учебный

		18:00	творч. деят.		рисунков «Герб, флаг». «Веселый мяч». Подвижная игра «Хвост дракона».	кабинет, спорт. площадка.
9		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Стихотворения русских поэтов о зиме. Подвижная игра «Вызов номеров». «Умелые ручки» - открытка объемная «Ёлочка».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
10		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Правила поведения за столом». «Веселый мяч». Подвижная игра «С кочки на кочку».	Учебный кабинет, спорт. площадка.

11		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Этикет подарка». Поздравительная открытка. «Веселый мяч». Подвижная игра «Перемена мест».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
12		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Зимушка-зима». Рисуем. Подвижная игра «Снежки». «Умелые ручки» - мозаика из клочков бумаги.	Учебный кабинет, спорт. площадка.
13		12:00-18:00	Беседа, игра, творч.	6	«Какой я пешеход?». Рисуем. «Веселый мяч». Подвижная игра «Туннель».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
14		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Что? Где? Когда?» Игра «Делай этак, делай так». «Умелые ручки» - мозаика из клочков бумаги.	Учебный кабинет, спорт. площадка.
15		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«История Деда Мороза». «Веселый мяч». Подвижная игра «Два Мороза».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
16		12:00-	Беседа, игра.	6	Мастерская Деда Мороза.	Игровая

		18:00			«Веселый мяч». Игра «Под хлопки».	комната, спорт. площадка,
17		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Песни о зиме. Подвижная игра «Вызов номеров». «Умелые ручки» - открытка к НГ «Снеговик»	Учебный кабинет, спорт. площадка.

18		12:00-18:00	Беседа, игра, творч.	6	«История рождественской елки». «Веселый мяч». Подвижная игра «Хвост дракона».	Учебный кабинет, спорт. площадка.
19		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Почему наряжают елку». Подвижная игра «Две крепости». «Умелые ручки» - открытка к НГ «Снеговик»	Учебный кабинет, спорт. площадка.
20		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Помогите птицам зимой». «Веселый мяч». Подвижная игра «Воробы и ворона».	Учебный каб., спорт. площадка.

## Январь

1		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Права и обязанности детей». «Веселый мяч». Игра «Руки соседа».	Игровая комната, спорт. площадка.
2		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Рождество и коляда». Подвижная игра «Перемена мест». «Умелые ручки» - изготовление объемной снежинки.	Учебный каб., спорт. площадка.
3		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Природа зимой». Конкурс рисунков. «Веселый мяч». Подвижная игра «Музыкальные змейки».	Учебный каб., спорт. площадка.

4		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Число и Цифра». «Думай, решай, отгадывай». Эстафета друзей. «Умелые ручки» - изготовление объемной снежинки.	Учебный каб., спорт. площадка.
5		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	О музыке. Разучивание песен о зиме. «Веселый мяч». Игра «Снежки».	Учебный каб., спорт. площадка.
6		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Вам знаком такой зверёк?» «Веселый мяч». Подвижная игра «У ребят порядок строгий».	Игровая комната, спорт. площадка.
7		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Правда, ложь и фантазия». Подвижная игра «Туннель». «Умелые ручки» коллективная работа – кусудамы.	Учебный каб., спорт. площадка.
8		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	ПДД зимой. «Веселый мяч». Подвижная игра «Быстро по местам».	Учебный каб., спорт. площадка.
9		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Творчество. Аппликация. Подвижная игра «Перемена мест». «Умелые ручки» коллективная работа – кусудамы.	Учебный каб., спорт. площадка.
10		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Путешествие в мир профессий». «Веселый мяч». Игра «Под хлопки».	Учебный каб., спорт. площадка.

11		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Волшебный сундучок». «Веселый мяч». Подвижная игра «Быстро по местам».	Игровая комната, спорт. площадка.
12		12:00-	Беседа, игра.	6	«Добрый доктор Айболит». Игра	Учебный каб.,

		18:00			«Снежки». «Умелые ручки» - мастер-класс декупаж на деревянных заготовках.	спорт. площадка.
13		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Как бороться с плохими привычками?» «Веселый мяч». «Вызов номеров».	Учебный каб., спорт. площадка.
14		12:00-18:00	Беседа, конкурс, игра.	6	«Зимушка, зима». Подвижная игра «Пионербол». «Умелые ручки» - мастер-класс декупаж на деревянных заготовках.	Учебный каб., спорт. площадка.
15		12:00-18:00	Беседа, конкурс, игра.	6	«Сочини загадку, нарисуй отгадку». «Веселый мяч». Игра бадминтон.	Учебный каб., спорт. площадка.
16		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	27 января Международный день памяти жертв Холокоста. «Веселый мяч». Подвижная игра «Космонавты».	Игровая комната, спорт. площадка.

17		12:00-18:00	Беседа, экскурсия.	6	«Поможем птицам». Подвижная игра «Туннель». «Умелые ручки» - коллективная работа панно «Январские морозы».	Учебный каб., спорт. площадка.
18		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Нас пригласили в гости». «Веселый мяч». Подвижная игра «Делай этак, делай так».	Учебный каб., спорт. площадка.
19		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Детские писатели о нашей армии». Подвижная игра «С кочки на кочку». «Умелые ручки» - коллективная работа панно «Январские морозы».	Учебный каб., спорт. площадка.

20		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Февраль - сечень, вьюговей, бокогрей, снежень, межень, лютый, кривые дороги. «Веселый мяч». Подвижная игра «У ребят порядок строгий».	Учебный каб., спорт. площадка.
<b>Февраль</b>						
1		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Труд красит человека». «Веселый мяч». Игра «Под хлопки».	Игровая комната, спорт. площадка.
2		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Ложь человека не красит». «Метание снежков в цель». «Умелые ручки» - изготовление птички из ниток.	Учебный каб., спорт. площадка.

3		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Скромность – это ...» «Веселый мяч». Подвижная игра «Попрыгунчики – воробушки».	Учебный каб., спорт. площадка.
4		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Моя родословная». Подвижная игра «Перемена мест». «Умелые ручки» - изготовление птички из ниток.	Учебный каб., спорт. площадка.
5		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	8 февраля - День российской науки. «Веселый мяч». Подвижная игра «Музыкальные змейки».	Учебный каб., спорт. площадка.
6		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Разговор о правильном питании». «Веселый мяч». Подвижная игра «Туннель».	Учебный каб., спорт. площадка.
7		12:00-	Беседа, игра.	6	«Узнай друзей, познай себя и сор	Учебный каб.,

		18:00			не будет никогда». Подвижная игра «Пионербол». «Умелые ручки» -открытие к 14 февраля.	спорт. площадка.
8		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Веселый мяч». Подвижная игра «Туннель».	Учебный каб., спорт. площадка.

9		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Кто защищает Отечество». Игра «Пионербол». «Умелые ручки» -открытка к 14 февраля.	Учебный каб., спорт. площадка.
10		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Дал слово – держи». «Веселый мяч». Игра «Резиночка».	Учебный каб., спорт. площадка.
11		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Советы Айболита. Беседа «Как правильно дышать на улице». «Веселый мяч». Подвижная игра «Быстро по местам».	Учебный каб., спорт. площадка.
12		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«В гостях у радуги». Игра «Делай этак, делай так». «Умелые ручки» -открытка к 23 февраля в технике оригами.	Учебный каб., спорт. площадка.
13		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Береги вещи. «Веселый мяч». Подвижная игра «Бадминтон».	Учебный каб., спорт. площадка.
14		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	23 февраля «День защитника Отечества». Беседа о войне. Учимся маршировать. «Умелые ручки» -открытка к 23 февраля в технике оригами.	Игровая комн., спорт. площадка.
15		12:00-	Беседа, игра.	6	21 февраля Международный день	Учебный каб.,

		18:00			родного языка. «Веселый мяч». Подвижная игра Эстафета друзей.	спорт. площадка.
--	--	-------	--	--	---	------------------



16		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Что написано на твоём лице... Или о настроении». «Веселый мяч». Подвижная игра «Перемена мест».	Учебный каб., спорт. площадка.
17		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Хорошие манеры». Игра «Гуси, гуси!» «Умелые ручки» - панно «Подснежники».	Учебный каб., спорт. площадка.
18		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Веселые приключения на транспорте». «Веселый мяч». Игра «Тише едешь – дальше будешь».	Учебный каб., спорт. площадка.
19		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	Прощай, зима. Подвижная игра «У ребят порядок строгий». «Умелые ручки» - панно «Подснежники».	Игровая комн., спорт. площадка.
20		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Весна пришла – весне дорогу!» «Веселый мяч». Подвижная игра «Третий лишний».	Учебный каб., спорт. площадка.

## Март

1		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Будь всегда осторожным на дорогах». «Веселый мяч». Подвижная игра «Вышибала».	Учебный каб., спорт. площадка.
2		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Вот прошли морозы и весна настала». Подвижная игра «Темный туннель». «Умелые ручки» - открытка к 8 Марта.	Учебный каб., спорт. площадка.

3		12:00-	Беседа, игра.	6	«Ребята, давайте жить дружно!» «Веселый мяч». Подвижная игра	Учебный каб.,
---	--	--------	---------------	---	---	---------------

		18:00			«Эстафета друзей».	спорт. площадка.
4		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Конкурс рисунков «Приметы весны». Подвижная игра «Хвост дракона». «Умелые ручки» - открытка к 8 Марта.	Учебный каб., спорт. площадка.
5		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«В марте протальнике». «Веселый мяч». Подвижная игра «Перемена мест».	Игровая комн., спорт. площадка.
6		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Мы – пассажиры». «Веселый мяч». Подвижная игра «Туннель».	Учебный каб., спорт. площадка.
7		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Осторожно – электроприборы». Игра «Делай этак, делай так». «Умелые ручки» - весенний букет в технике оригами.	Учебный каб., спорт. площадка.
8		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Что значит быть уверенным в себе?» «Веселый мяч». Подвижная игра «Пионербол».	Учебный каб., стадион.
9		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Чтение Д. Биссет «Про поросенка, который учился летать». Беседа «В гостях у книги». Игра «Бадминтон». «Умелые ручки» - весенний букет в технике оригами.	Учебный каб., стадион.
10		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Скоро каникулы! Как правильно отдохнуть?» «Веселый мяч». Игра «Салки».	Учебный каб., спорт. площадка.
11		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	Конкурс рисунков «Как я провел каникулы». «Веселый мяч». Подвижная игра «Третий -	Игровая комн., спорт. площадка.

					лишний».	
12		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Путешествие по неизведанным планетам». Игра «Под хлопки». «Умелые ручки» - поделка «Пчелка».	Учебный каб., спорт. площадка.
13		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	« Умеем ли мы общаться?» «Веселый мяч». Подвижная игра «У ребят порядок строгий».	Учебный каб., спорт. площадка.
14		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Моя любимая книга». Подвижная игра «Съедобное - несъедобное». «Умелые ручки» - поделка «Пчелка».	Учебный каб., спорт. площадка.
15		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Я - пассажир!» «Веселый мяч». «Вызов номеров».	Учебный каб., спорт. площадка.
16		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	Экологическая игра «Животный мир». «Веселый мяч». Подвижная игра «Перемена мест».	Игровая комн., спорт. площадка.
17		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Личная гигиена». Подвижная игра Эстафета друзей. «Умелые ручки» - рисунок акварелью «Весенний лес».	Учебный каб., спорт. площадка.
18		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Сказка – ложь, да в ней намек». «Веселый мяч». Игра «Пионербол».	Учебный каб., стадион.

19		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Думай, решай, отгадывай». Подвижная игра «Туннель». «Умелые ручки» - рисунок акварелью «Весенний лес».	Учебный каб., спорт. площадка.
----	--	-------------	---------------	---	--	--------------------------------

20		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Предметы и средства личной гигиены». «Веселый мяч». Подвижная игра «Быстро по местам».	Учебный каб., спорт. площадка.
----	--	-------------	---------------	---	---	--------------------------------

### Апрель

1		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Веселый день 1 апреля». «Веселый мяч». Подвижная игра «Обмани меня».	Учебный каб., спорт. площадка.
2		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Что нужно растению для роста?» Эстафета друзей. «Умелые ручки» - гусеница из кругов.	Учебный каб., спорт. площадка.
3		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	Беседа –викторина «Экзотические животные». «Веселый мяч». Подвижные игры со скакалкой.	Игровая комн., спорт. площадка.
4		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«О поведении и поступках». Игра «Под хлопки». «Умелые ручки» - гусеница из кругов.	Учебный каб., спорт. площадка.

5		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Диспут «Счастье, когда тебя понимают». «Веселый мяч». Подвижная игра «Меткий стрелок».	Учебный каб., спорт. площадка.
6		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Что мы знаем про птиц». «Веселый мяч». Игры со скакалками.	Учебный каб., спорт. площадка.
7		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Путешествие в страну Опрятности». Игра «Выше ноги от земли». «Умелые ручки» одуванчик из салфеток.	Учебный каб., спорт. площадка.

8		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Как я могу повлиять на поступки других людей». «Веселый мяч». «Третий лишний».	Игровая комн., спорт. площадка.
9		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Игра «Что? Где? Когда?» Подвижная игра «Делай этак, делай так». «Умелые ручки» одуванчик из салфеток.	Учебный каб., спорт. площадка.
10		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». «Веселый мяч». Игра «Салки».	Учебный каб., спорт. площадка.
11		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Профессии наших родителей». Конкурс рисунков. «Веселый мяч». Подвижная игра «Веселые змейки».	Учебный каб., спорт. площадка.

12		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Час логики «Думай, решай, отгадывай». Подвижные игра «Гуси-лебеди». «Умелые ручки» корзинка из трубочек.	Учебный каб., спорт. площадка.
13		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Ножницы, катушка – это не игрушка». Аппликация «Весна». «Веселый мяч». Эстафета друзей.	Игровая комн., спорт. площадка.
14		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Доброта и милосердие спасут мир». Подвижная игра «Снайпер». «Умелые ручки» -корзинка из трубочек.	Учебный каб., спорт. площадка.
15		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Полезные и вредные привычки». «Веселый мяч». Подвижная игра «Горячая картошка».	Учебный каб., спорт. площадка.

16		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Викторина «В гостях у математики». «Веселый мяч». Подвижная игра «Перемена мест».	Учебный каб., спорт. площадка.
17		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Дорожная Азбука». Подвижные игры со скакалкой. «Умелые ручки» -коллективная работа «Воздушный шар».	Учебный каб., спорт. площадка.
18		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Принятие решений в опасных ситуациях». «Веселый мяч». Игра «Гори, гори ясно!»	Учебный каб., спорт. площадка.

19		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Путешествие в страну Вежливости». Подвижная игра «Охотники и утки». «Умелые ручки» -коллективная работа «Воздушный шар».	Игровая комн., спорт. площадка.
20		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	30.04 –День пожарной охраны. Беседа «Огонь - друг и враг человека». «Веселый мяч». Подвижная игра «Туннель».	Учебный каб., спорт. площадка.
<b>Май</b>						
1		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Беседа «Хлеб –всему голова». «Веселый мяч». Прыжки со скакалкой.	Учебный каб., спорт. площадка.
2		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Старый друг – лучше новых двух». Игра «резиночка». «Умелые ручки» -аппликация «Домик в деревне».	Учебный каб., спорт. площадка.
3		12:00-	Беседа, игра.	6	«Книга –помощник и друг».	Учебный каб.,

		18:00			«Веселый мяч». Игры со скакалками.	спорт. площадка.
4		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Летние забавы. Подвижная игра «У ребят порядок строгий». «Умелые ручки» -аппликация «Домик в деревне».	Учебный каб., спорт. площадка.



5		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	Беседа «Этот День Победы...» «Веселый мяч». Подвижная игра «Делай этак, делай так».	Игровая комн., спорт. площадка.
6		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Май – травень». «Веселый мяч». Эстафета друзей.	Учебный каб., спорт. площадка.
7		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	ТБ «Чтобы компьютер был другом». Подвижная игра «Третий - лишний». «Умелые ручки» стрекоза из бусин и проволоки.	Учебный каб., спорт. площадка.
8		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Развитие речи. Игра Аналогии. «Веселый мяч». Подвижная игра «Тише едшь – дальше будешь».	Учебный каб., спорт. площадка.
9		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Берегись автомобиля!» Игра «Футбол». «Умелые ручки» стрекоза из бусин и проволоки.	Учебный каб., стадион.
10		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Умеем ли мы прощать? Всё ли можно простить?» «Веселый мяч». Подвижные игры со скакалкой.	Игровая комн., спорт. площадка.
11		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	ТБ «Внимание – клещи!» «Веселый мяч». Подвижная игра «Музыкальные змейки».	Учебный каб., спорт. площадка.

12		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Улыбка и смех приятны для всех». Подвижная игра «Попрыгунчики- воробушки». «Умелые ручки» -конкурс летних рисунков.	Учебный каб., спорт. площадка.
13		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Зачем нужно чистить зубы и мыть руки». «Веселый мяч». Игра «казаки-разбойники».	Учебный каб., спорт. площадка.
14		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Красная Книга природы». Игра «Гори, гори ясно». «Умелые ручки» -конкурс летних рисунков.	Учебный каб., спорт. площадка.
15		12:00-18:00	Беседа, игра, творч. деят.	6	«Сказочные сюжеты». Рисунки. «Веселый мяч». Игра «Горячая картошка».	Игровая комн., спорт. площадка.
16		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Как вести себя в лесу, на море». «Веселый мяч». Игра «Логическая».	Учебный каб., спорт. площадка.
17		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Забытые игры». Игра «Волк во рву». «Умелые ручки» коллективная работа панно «Лето, здравствуй».	Учебный каб., спорт. площадка.
18		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» «Веселый мяч» выявление результатов освоения программы.	Учебный каб., спорт. площадка.

19		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Подведём итоги учебного года». Подвижная игра «Перемена мест». «Умелые ручки» -коллективная работа панно «Лето, здравствуй».	Учебный каб., спорт. площадка.
20		12:00-18:00	Беседа, игра.	6	«Ура, каникулы!» «Веселый мяч». Подведение итогов.	Учебный каб., стадион.
Итого: 1080 ч						

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика».

### **Материально-техническое обеспечение**

Мячи 3 шт,

Скакалки 3 шт,

Теннисные мячи 3 шт,

Базовый набор LEGO 3 шт.,

Мягкие игрушки и настольные игры,

### **Оценочные и методические материалы**

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

1. Обучающийся может ответить на общие вопросы по большинству тем, с помощью педагога может построить и объяснить принцип работы одной из установок (на выбор).

2. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно построить и объяснить принцип действия и особенности любой из предложенных ему установок.

3. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно построить и объяснить принцип действия и

особенности любой из предложенных ему установок. Но, располагает сведениями сверх программы, проявляет интерес к теме. Проявил инициативу при выполнении конкурсной работы или проекта. Вносил предложения, имеющие смысл.

Кроме того, весь курс делится на разделы. Успехи обучающегося оцениваются так же и по разделам:

- Теория;
- Практика.

### **Методическое обеспечение**

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- электронные учебники; - экранные видео лекции,
- видеоролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;
- мультимедийные интерактивные домашние работы, выдаваемые обучающимся на каждом занятии.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным чертежам,

схемам и др.);

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы:

- проблемного изложения, исследовательский (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений);
- объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий);
- репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности);
- словесный - рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования сознания);
- стимулирования (соревнования, выставки, поощрения).

## **Список литературы**

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Приказ Минобрнауки России № 196 от 09.11.2018г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### Для педагога дополнительного образования:

1. И.М. Коротков Подвижные игры во дворе. Серия “Физкультура и спорт”.
2. Заверотов В.А. Группа, где всем интересно. М., 1989.
3. Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе. М.: Айрис-пресс, 2003.
4. Крипкова А.Г. Возрастная физиология и школьная гигиена. М.: Просвещение, 1996.

5. Бакулина Г.А, Обухова Е.А. - Учусь с интересом. Практический материал для учащихся по русскому языку. 1 - 4 кл – 2006
6. Литвинова М.Ф. - Русские народные подвижные игры – 1986
7. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И.Ромашковой. М., Сфера, 2002.
8. Петрановская Л.В. - Что делать, если... 2 – 2011
9. Касаткина Н.А. "Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня. Конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Выпуск 1- Волгоград: Учитель, 2007
10. Касаткина Н.А. "Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня:1-4 классы: Конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации: Выпуск 2 – Волгоград: Учитель, 2008.

## Приложение 1

### Содержание программы «Веселый мяч» (108 ч)

#### **Занятие 1**

Тема: Техника безопасности.

Теория: Вводный инструктаж. Правила поведения на спортивной площадке и на стадионе. Техника безопасности во время спортивных подвижных игр. Назначение инвентаря и тренажеров, правила безопасного обращения с ними.

Практика: Прыжки через скакалку, игра «Горячая картошка».

#### **Занятие 2-6**

Тема: Действия с мячом, реакция на сигнал.

Пособия: Мячи, свисток, кегли.

Теория: Правила игры «Играй, играй, мяч не теряй». Напомнить детям, как правильно держать мяч, как стоять. Учить принимать правильную стойку баскетболиста. Способы перебрасывания мяча. Показ детям отвлекающих действий при передаче –прием ложной передачи. Игра «Сбей кеглю». Учить сбивать кеглю любым способом. Учить детей искать рациональные способы бросания мяча.

Практика: Игра (начинается после свистка). Ошибки исправляются индивидуально.

#### **Занятие 7-12**

Тема: Ведение мяча.

Пособия: Резиновые мячи, свисток, 2-3 флажка разного цвета.

Теория: Учить детей вести мяч, продвигаясь вперед. Совершенствовать навыки ловли –передачи мяча. Упражнения для развития умения быстро реагировать на сигналы.

Практика: Ведение мяча на месте правой и левой рукой, меняя высоту его отскока. Ведение мяча правой и левой рукой, свободно передвигаясь по



площадке (1,5 –2 мин). Следить, чтобы дети не слишком наклонялись к мячу, не били расслабленной ладонью по нему.

Подвижная игра «Мотоциклисты». После 2-3 мин игры дети ведут мяч другой рукой. (2-3мин) Игра «Поймай мяч». Следить, чтобы дети принимали правильную стойку. Применяли различные способы действия с мячом. (68мин).

Малоподвижная игра «Будь внимателен».

### **Занятие 13-18**

Тема: Правила ведения мяча. Дружеские взаимоотношения.

Пособия: мячи, зеленый и красный флажки, свисток.

Теория: Способы и правила ведения мяча на месте, меняя высоту его отскока, свободно передвигаясь по площадке. Правила игры «Мотоциклисты» роль ведущего выполняет ребенок. Движение по улице проходит в одном направлении. После 2-3 мин игры дети ведут мяч другой рукой. Правила игры «Поймай мяч».

Практика: Ведение мяча разными способами (1-2мин). Следить, чтобы дети не слишком наклонялись к мячу, не били расслабленной ладонью по нему.

Подвижная игра «Мотоциклисты» роль ведущего выполняет ребенок. Движение по улице проходит в одном направлении. После 2-3 мин игры дети ведут мяч другой рукой. (2-3мин).

Игра «Поймай мяч». Следить, чтобы дети принимали правильную стойку. Применяли различные способы действия с мячом (6-8мин).

Малоподвижная игра «Будь внимателен».

### **Занятие 19-24**

Тема: Закрепление правил ведения мяча по прямой, ловли –передачи мяча. Координация и ловкость.

Пособия: мячи, красный и зеленый флажки, свисток.

Теория: Правила ведения мяча разными способами. Правила игр «Играй, играй, мяч не теряй», «Мотоциклисты», «Мяч водящему».

Практика: Игра «Играй, играй, мяч не теряй» во время игры выполнение разнообразных движений с мячом. После свистка –принять правильную стойку баскетболиста. Исправлять ошибки.

Ведение мяча правой, левой рукой, продвигаясь бегом после свистка – смена руки.

Ведение мяча попеременно правой и левой рукой, 2-3 шага одной рукой, 2-3 шага другой рукой. Следить за правильной осанкой, не слишком наклоняться вперед.

Подвижная игра «Мотоциклисты» (7-8 мин) ведение мяча в одну сторону правой рукой, в противоположную –левой. Учить видеть площадку.

Игра «Мяч водящему». Соревнования проводятся на точность действия с мячом (3-4 раза)

### **Занятие 25-30**

Тема: Формирование ловкости действий с мячом, совершенствование ведения мяча в беге. Воспитание выдержки, развитие чувства равновесия и глазомера.

Пособия: Мячи, свисток, 1 корзина.

Теория: Правила ведения мяча на месте попеременно правой и левой рукой, по кругу друг за другом. Правила игры «Займи свободный круг». Техники броска мяча двумя руками от груди

Практика: Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. Ведение мяча по кругу друг за другом правой и левой рукой, свободно продвигаясь по площадке. Подвижная игра «Займи свободный круг». Повторение техники передачи мяча различными способами. Разучивание отвлекающих действий с мячом, поощрение детей, если они применяют такие действия в упражнениях. Броски мяча в корзину с места. Организуются 2 команды. Дети становятся друг за другом в колонну против корзины на

расстоянии 1,5 –2м. Они по очереди бросают мяч в корзину, ловят, а сами становятся в конец колонны. Разучивание с детьми техники броска мяча двумя руками от груди. Не опускать голову при броске, смотреть в передний край кольца.

### **Занятие 31-36**

Тема: Ведение мяча правой и левой рукой, меняя направление передвижения. Развитие ориентировки в пространстве, ловкости.

Пособия: Мячи, свисток, 12 кеглей, красный и зеленый флажки.

Теория: Правила игры «Мяч ловцу».

Практика: Удары мячом о пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший мяч. Упражнение выполняется одной и другой ногой. Мяч бросать о пол не сильно, чтобы он не отскакивал высоко (8-10 раз). Подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того, как он ударится о пол 6-8 раз. Ведение и передача мяча друг другу. Дети стоят в колоннах, напротив друг друга, на расстоянии 2-3м. Один ребенок ведет мяч 2-3 шага вперед, передает мяч партнеру, тот выполняет 2-3 шага и передает мяч назад. Задание все дети выполняют сначала поочередно, потом все одновременно. Подвижная игра «Мяч ловцу». Показать детям стойку защитника. Поощрять игроков на поле применять разные действия с мячом: ведение. Передачу мяча, ложные действия. В игре участвует и воспитатель. Свободная игра с мячом на площадке. Индивидуальная работа с детьми. Отрабатывание различных техник владения мячом.

### **Занятие 37-42**

Тема: Совершенствование передачи, ловли, ведения и броска мяча в корзину, разных сочетаний действий с мячом в игре.

Пособия: 5-6 мячей, свисток.

Теория: Правила ведения мяча по кривой линии, правила игр «Скажи, какой цвет», «Займи свободный кружок».

Практика: Ведение мяча с изменением направления движения. На площадке выставляются кегли. Дети свободно передвигаются по площадке, обводя кегли то правой, то левой рукой. Игра «Скажи, какой цвет». Все дети с мячами свободно водят мяч по площадке. У водящего 3 флажка разного цвета. Водящий двигается по всему залу, около кого он останавливается, поднимает флажок, ребенок должен назвать цвет флажка, не останавливая движения и не прекращая вести мяч (водящий должен остановиться у каждого ребенка). Подвижная игра «Займи свободный кружок». Игра проводится с двумя мячами. Катание мяча в цель. Дети делятся на 4 команды, против каждой из них на расстоянии 3-4 м выставляется 5 кеглей. Дети по очереди катают мяч, стараясь сбить им кегли. Выигрывает команда, быстрее всех сбившая все кегли.

### **Занятие 43-48**

Тема: Передача мяча в движении, упражнения на ведение мяча; воспитание выдержки, смелости, развитие глазомера.

Пособия: Мячи, свисток, сетка.

Теория: Правила передачи мяча в движении. Правила игры «Ведение мяча парами».

Практика: Бросание мяча через сетку одной рукой от плеча. Выполняют задания одновременно 5-8 детей по 3-4 раза, соревнуясь, кто дальше бросит мяч. Бросать только по указанию педагога. Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами. Можно указать ориентир (линию, шнур), от которого дети начинают предавать мячи и заканчивают. Обратно возвращаются свободно. Повторить 4-5 раз. Подвижная игра «Ведение мяча парами». Вначале роль водящего выполняет ребенок, лучше других владеющий мячом. Передача и ловля мяча. Дети стоят полукругом, воспитатель, называет имя ребенка, быстро бросает ему мяч (2-3 раза, не по очереди). Ребенок должен также быстро бросить мяч воспитателю.

### **Занятие 49-54**

Тема: Сочетание передачи и ведения мяча, развитие координации движений. Взаимопомощь.

Пособия: Мячи.

Теория: Правила ведения мяча под ногой, правила игры «Мяч ловцу».

Практика: Удары мяча о пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший мяч от площадки мяч. Упражнение выполняется для правой и левой ноги поочередно. Мяч бросать о пол легко, чтобы он отскакивал невысоко (8-10 раз). Подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловить его после отскока о землю (6-8 раз). Ведение и передача мяча друг другу. Дети стоят парами на расстоянии 2-3м друг от друга. Один ребенок ведет мяч 2-3 шага вперед, передает мяч партнеру, тот выполняет то же самое. Задание все дети выполняют одновременно.

Подвижная игра «Мяч ловцу». Показать детям стойку защитника. Поощрять детей на поле, которые применяют разные действия с мячом: ведение, передачу мяча, ложные действия. В игре участвует воспитатель. Свободная игра с мячом на площадке. Индивидуальная работа с детьми по отработке техники владения мячом, которые не усвоили учебный материал.

### **Занятие 55-60**

Тема: Ведение и броски мяча в корзину, приментн разных сочетаний действий с мячом в игре. Смелость и решительность.

Пособия.5-6 мячей, свисток.

Теория: Правила игры «За мячом», «Мяч ловцу». Напомнить действия защитника и игроков в поле.

Практика: Игра «За мячом». Передавать мяч в бодром темпе, сопровождать его взглядом и руками. Бросать мяч только партнеру.

Подвижная игра «Мяч ловцу», показать в игре действия игроков, которые должны перехватить мяч у другого ребенка, не дать передать пас. Роли игроков меняются. Эстафета бросков мяча в корзину. Дети делятся на несколько команд, по числу корзин на площадке. По сигналу воспитателя

первые ведут мячи к корзине, останавливаются и бросают мячи двумя руками от груди, ловят и передают следующему игроку по команде.

Выигрывает команда, сделавшая больше попаданий.

### **Занятие 61-66**

Тема: Закрепление навыков передачи, ловли и ведения мяча.

Пособия: мячи, свисток.

Теория: Правила игры «Успей поймать», «Ловушки с мячом».

Практика: Игра «Успей поймать». Дети передают мяч удобным способом, применяют ложные действия. Отработка ведения мяча на месте, поворачиваясь вокруг себя или двигаясь по маленькому кругу, выбирают момент для передачи мяча (можно дать сигнал свистком). Следить за техникой, за расстоянием для передачи мяча. Отрабатывать быстрый прием мяча.

Игра «Ловушки с мячом». Перед началом ловли, ловец поднимает мяч вверх, чтобы все знали, кто водящий. Учить видеть и слышать сигнал воспитателя, предавать мяч. Действовать правой и левой рукой поочередно. Прокатывание мяча через ворота. Дети делятся на 3 команды. Против каждой команды на расстоянии 2-3м выстраиваются ворота. Дети по очереди катают мячи в ворота, стараясь попасть в них. Выигрывает команда, которая точнее выполнила задание.

### **Занятие 67-72**

Тема: Совершенствование передачи и ловли мяча, броски мяча в корзину. Развитие глазомера, ловкости и координации движений.

Пособия: Мячи, свисток, 5-6 кеглей.

Теория: Правила игры «Сбей кеглю».

Практика: Бросание мяча обеими руками из-за головы вдаль и ловля его. Повторить 3-4 раза. Перебрасывание мяча в разных направлениях. Дети образуют несколько кругов. Они перебрасывают мяч друг другу разными способами, а водящий в кругу старается поймать мяч. От кого мяч попал к

ведущему, становится в центр круга и игра повторяется. Ведение мяча правой и левой рукой и броски в корзину. Дети стоят в 2 колонны, ведут мяч 10-12м, бросают двумя руками от груди, подбирают мяч, ведут назад и отдают мяч следующему. Следить за правильным исходным положением для броска, сопровождать мяч руками во время броска, следить за полетом мяча.

Игра «Сбей кеглю». Играющие становятся наибольшими группами в шеренгу за линию, в 3-5м от которой находятся кегли по количеству детей. Каждый играющий имеет право катать два мяча. Тот, кто не попал в кеглю первым мячом, прокатывает второй. Затем играющие бегут за мячами, поднимают сбитые кегли, возвращаются, передают мячи следующим детям.

### **Занятие 73-78**

Тема: Совершенствование навыков бросания и ловли мяча. Защитные действия, развитие внимания и ориентировки в пространстве.

Пособия: Мячи, свисток, две корзины.

Теория: Техника подбрасывания и ловли мяча разными руками, с хлопком, с ударом о землю. При броске смотреть на мяч, не бросать очень высоко.

Практика: Подбрасывание мяча вверх и ловля его одной рукой –правой или левой. Удары мячом о землю и ловля его одной рукой. Повторить 8-10 раз. Бросание мяча вдаль одной рукой от плеча и ловля его. Дети делятся на две подгруппы, одни бросают мяч, другие ловят его, потом меняются ролями.

Эстафета с ведением мяча. Дети делятся на команды по 5-6 игроков и становятся по диагонали. Вокруг команды чертится круг. Воспитатель указывает направление передвижения, игроки рассчитываются по очереди. Воспитатель называет номера (не по очереди), дети соревнуются, кто быстрее выполнит задание. Ведение мяча и защитные действия. Дети распределяются попарно, один с мячом –нападающий, другой без мяча – защитник. Нападающий ведет мяч к корзине, стараясь бросить мяч в нее, а защитник противодействует этому. Воспитатель объясняет и показывает стойку и передвижение защитника, а также показывает работу в паре с ребенком.

Упражнения с мячом по кругу. Дети стоят в кругу, один –в центре круга. Он бросает мяч всем по очереди в быстром темпе, приговаривая: «лови, бросай, упасть не давай!», сопровождая каждое слово броском мяча. Затем водящий меняется. Вначале роль ведущего рекомендуется выполнять воспитателю.

### **Занятие 79-86**

Тема: Умение координировать действия с мячом между собой, размещаться по всей площадке, выбегание на свободное место для получения мяча.

Пособия: Мячи, свисток, 1 кегля.

Теория: Правила выполнения упражнений на ведение и передачу мяча, правила игр «Мяч капитану», «Гонка мячей по кругу».

Практика: Дети строятся в две шеренги лицом друг к другу на расстоянии 2м. Игроки одной шеренги с мячами. Обе шеренги двигаются до кегли приставным шагом в сторону, передавая мяч стоящему напротив партнеру. Когда пара детей доходит до ориентира, она становится в конце шеренги. Задание выполняется в правую и левую сторону. Задание тоже, но включают ведение мяча, сначала ребенок ведет мяч 2-3 шага вперед, затем перебрасывает его стоящему напротив партнеру. Тот повторяет то же самое. Можно указать ориентир, от которого дети начинают упражнение и заканчивают, или подать сигнал свистком. Упражнение повторяется 3-4 раза.

Игра «Мяч капитану». В игре мяч можно вести, передавать товарищу по игре. Не разрешается делать более 3 шагов с мячом в руках. Учить детей размещаться по всей площадке, не толкаться, учить выходить на свободное место для получения мяча.

Малоподвижная игра «Гонка мячей по кругу». Играющие образуют широкий круг. Двое детей, стоящих напротив в кругу, имеют мячи разного цвета. После сигнала воспитателя они передают мяч по кругу в одном направлении как можно быстрее, чтобы один мяч догнал второй. Игра повторяется 2-3 раза.

### **Занятие 87-92**



Тема: Упражнения в разных действиях с мячом, формирование умения применять их в разных ситуациях, познакомить детей с игрой в баскетбол.

Развитие двигательной реакции и ориентировки в пространстве.

Пособия: Мячи, свисток.

Теория: Игра баскетбол, правила игры, правила ведения мяча, правила броска мяча от груди (повторение).

Практика: Ведение мяча на месте, попеременно правой и левой рукой. Ведение мяча шагом, затем бегом, свободно передвигаясь по площадке. Броски мяча в корзину с места двумя руками от груди. Бросать мяч с разных точек и разного расстояния.

Учебная игра в баскетбол. Дети распределяются в команды по 5 человек. Команды играют по очереди (3 мин). Воспитатель объясняет основные правила игры всем детям. Играть можно шагом. Самое главное, чтобы дети применяли все усвоенные приемы игры с мячом. По ходу игры педагог объясняет детям действия и выявляет ошибки. Повтор малоподвижной игры «Гонка мяча по кругу».

### **Занятие 93-98**

Тема: Творческий подход к действиям с мячом. Баскетбол.

Пособия: Мячи большие (d –18-20см) и маленькие (d –6-8см).

Теория: Игра в баскетбол, правила игры, правила ведения мяча, правила броска мяча от груди (повторение).

Практика: Эстафета с ведением мяча. Дети делятся на 3-4 команды и за линией старта выстраиваются в колонну. У первых игроков каждой команды в руках по мячу. Против каждой команды выстраиваются кегли. Дети обводят кегли мячом правой и левой рукой. Ребенок всегда должен вести мяч дальше от препятствия рукой. Когда игрок возвращается, он передает мяч ударом о землю товарищу по команде. Тот ловит мяч и выполняет то же самое. Игра в баскетбол. Дети делятся на несколько команд по 3 человека. Две команды играют 3 мин –остальные наблюдают игру. Потом играют другие команды. В игре может участвовать и воспитатель. Он советует

игрокам обеих команд, как поступить в той или иной ситуации. Броски мяча в корзину выполняют только дети. Игра «Попади в мяч». Играющие образуют широкий круг. В середине на табуретке лежит большой волейбольный мяч, у каждого из игроков по маленькому мячу. По указанию воспитателя ребенок выполняет бросок, стараясь сбить волейбольный мяч. Попавший в мяч имеет право на повторный бросок.

### **Занятие 99-104**

Тема: Формирование навыков точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке.

Пособия: Мячи, свисток, флажок.

Теория: Правила игры в баскетбол, командная игра, роли.

Практика: Дети делятся по парам, один ребенок в паре имеет мяч. По сигналу ведут мяч вперед, все время глядя на воспитателя. После зрительного сигнала останавливаются и передают мячи партнерам, которые продолжают задание. Воспитатель подает разные зрительные сигналы: вести мяч одной рукой, другой, остановится, быстрее передвигаться и т.д. Игра в баскетбол. Дети делятся на несколько команд по 3 человека, один из них капитан. Воспитатель знакомит детей с ролью капитана, напоминает, что нельзя бежать с мячом в руках, толкаться. Мяч следует передавать тому, кто находится в более удобном положении. Необходимо приучать детей вести коллективную игру, подчинять желание бросить мяч в корзину интересам команды. Малоподвижная игра «Гонка мяча по кругу».

### **Занятие 104-108**

Тема: Формирование навыков самостоятельной и коллективной игры с мячом.

Пособия: Мячи, свисток.

Теория: Повторение правил игры в баскетбол, «Поймай мяч» Практика:

Перебрасывание мяча друг другу на расстоянии до 3-4 м.

Игра «Поймай мяч».

Игра в баскетбол. Дети делятся на команды по 5 человек. Необходимо стремиться, чтобы игра понравилась, строго следить за самочувствием детей, не давать играть дольше 5 мин без отдыха. Можно заменять детей во время игры. Учить правилам игры и требовать придерживаться их. Следует поручать им выполнять роль судьи, самостоятельно организовывать команды и проводить игру.

Малоподвижная игра «Мяч передай соседу». Дети стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Водящий за кругом. Играющие передают мяч то вправо, то влево, но обязательно соседу. Задача водящего – дотронуться до мяча. Если водящий дотронется до мяча, то игрок, у которого был мяч, становится водящим.

## Приложение 2.

### Содержание программы «Умелые ручки»

#### **Занятие 1**

Тема: Техника безопасности на занятиях.

Теория: История появления бумаги.

Практика: Выявление способностей детей в группе.

#### **Занятие 2-3**

Тема: Оригами «Зонтик».

Теория: История возникновения искусства оригами. Краткое содержание занятия и объяснение всех этапов создания поделки, демонстрация. Правила содержания рабочего места.

Практика: Изготовление поделки «Зонтик».

#### **Занятие 4-5**

Тема: Пластинография.

Теория: История возникновения техники. Что такое пластилин. Основы техники. Объяснение всех этапов изготовления поделки.

Практика: изготовление поделки «Дерево дружбы». Работа коллективная. Дети обводят и вырезают кленовые листья из бумаги и оформляют их пластилином.

### **Занятие 6-7**

Тема: Пластилинография. «Ветвь рябины»

Теория: Рассказ о глине и пластилине, солёном тесте. Объяснение этапов выполнения поделки. Правила работы с пластилином, содержания рабочего места в чистоте.

Практика: Изготовление поделки поэтапно с разъяснением и комментированием ошибок.

### **Занятие 8-9**

Тема: Цветочная поляна.

Теория: Правила работы с пластилином, содержания рабочего места в чистоте (повторение). Объяснение этапов выполнения поделки. Работа со стеками.

Практика: Изготовление поделки, обратная связь.

### **Занятие 10-11**

Тема: Цветы из салфеток – панно.

Теория: Техника безопасности на занятии, при работе со степлером, ножницами. Что можно сделать из салфеток (топиарии, объемные цветы, снежинки, бумагопластика, декупаж).

Практика: Изготовление поделки поэтапно с разъяснением и комментированием ошибок.

### **Занятие 12-13**

Тема: Цветок из салфеток или гофрированной бумаги.

Теория: Поэтапное объяснение действий.

Практика: Изготовление поделки поэтапно с разъяснением и комментированием ошибок.

### **Занятие 14-15**

Тема: Маки (панно, работа с бумагой и картоном)

Теория: Повторение правил содержания рабочего места. Разъяснение этапов изготовления поделки.

Практика: Изготовление поделки с разъяснением и комментированием ошибок.

### **Занятие 16-17**

Тема: Пластилинография «Аквариум»

Теория: Повторение пройденного по теме пластилинография, демонстрация поделок в этой технике. Разъяснение этапов работы по изготовлению поделки.

Практика: Изготовление поделки поэтапно с разъяснением и комментированием ошибок: вырезание круга из картона, вырезание рыбок и нанесение пластилина на эти формы – раскрашивание пластилином, нанесение декоративных элементов.

### **Занятие 18-19**

Тема: Пластилинография «Зимний пейзаж»

Теория: Разъяснение этапов работы по изготовлению поделки.

Практика: Изготовление поделки поэтапно: рисование контуров снеговика, снежинок, ели. Нанесение пластилина на заготовку. Комментирование возможных ошибок. Обратная связь.

### **Занятие 20-21**

Тема: Тесто для лепки, поделка «Елочка»

Теория: Материалы для лепки, способы приготовить тесто для лепки, как придать тесту цвет. Разъяснение этапов работы по изготовлению поделки.

Практика: Предварительная работа с тестом, дети должны почувствовать его структуру. Раскатывание теста, вырезание формы елочки, изготовление отпечатка с помощью веточки. Изготовление поделки поэтапно с разъяснением и комментированием ошибок. Высушивание поделки. Раскрашивание.

### **Занятие 22-23**

Тема: Тесто для лепки. «Фиалки».

Теория: Разъяснение этапов работы по изготовлению поделки.

Практика: Изготовление поделки. Лепка шариков, придание им плоской формы, складывание отдельных элементов в цветок. Высушивание и раскрашивание поделки.

### **Занятие 24-25**

Тема: Вырезание снежинки

Теория: Способы вырезания снежинок, правило складывания листа.

Практика: Складывание листа бумаги или салфетки, нанесение узора карандашом, вырезание снежинки. Конкурс на лучшую снежинку.

### **Занятие 26-27**

Тема: Открытка объемная «Елочка»

Теория: Техника безопасности при работе с ножницами. Разъяснение этапов работы по изготовлению поделки  
Практика: Изготовление поделки.

### **Занятие 28-29**

Тема: Мозаика из клочков бумаги

Теория: История мозаики. Различные техники. Мозаика из клочков бумаги.

Практика: Изготовление поделки поэтапно с разъяснением и комментированием ошибок.

### **Занятие 30-31**

Тема: Открытка к НГ «Снеговик»

Теория: Демонстрация видеоматериала (снеговики в разных техниках), загадки на тему рабочие инструменты (ножницы, иголки и т. д). Этапы работы.

Практика: разделить 2 ватных диска пополам, получится 4 диска, подрезать 1 из них и отложить; разметить по шаблонам 2 круга (большой и средний) ручкой и вырезать (правила вырезания круга); 4-й диск сложить

пополам и разметить маленький круг, вырезать, получится 2 кружка, это руки; продумать расположение на листе, приклеить 4 ватные детали снеговика (намазываем клеем только основу – картон); приклеить ведро, метлу, вторую руку; разметить по шаблонам ведро и метлу, вырезать и приклеить их (на метле сделать надрезы), приклеить 2-ю руку; украсить снеговичка (носик, глазки - пуговицы).

### **Занятие 32-33**

Тема: Изготовление объемной снежинки

Теория: Обсуждение будущей поделки, выбор цвета, размера.

Практика: Изготовление поделки поэтапно с разъяснением и комментированием ошибок.

### **Занятие 34-35**

Тема: Коллективная работа –кусудама.

Теория: Повторение материала по теме «Оригами». Волшебный шар Кусудама – объемное оригами.

Практика: Изготовление поделки поэтапно с разъяснением и комментированием ошибок: вырезание квадратов 7х7, складывание, склеивание в цветок, сбор целого изделия. Коллективная работа.

### **Занятие 36-37**

Тема: Мастер-класс декупаж на деревянных заготовках. Урок-демонстрация.

Теория: История декупажа, техника, материалы, этапы работы.

Практика: Изготовление поделки поэтапно с разъяснением и комментированием возможных затруднений и ошибок.

### **Занятие 38-39**

Тема: Коллективная работа панно «Январские морозы».

Теория: Работа с бумагой, салфетками и пластилином.

Практика: Изготовление поделки поэтапно с разъяснением и комментированием ошибок.

### **Занятие 40-41**

Тема: Изготовление птички из ниток.

Теория: Техника безопасности при работе с иглой, ножницами (без допуска к иглке), правила работы с нитками. Пряжа. Этапы изготовления поделки.

Практика: Изготовление птички.

### **Занятие 42-43**

Тема: Открытка к 14 февраля

Теория: Развертка, конструирование.

Практика: Изготовление открытки: вырезание двух элементов, склеивание их, украшение.

### **Занятие 44-45**

Тема: Открытка к 23 февраля с использованием элементов оригами.

Теория: Объяснение этапов.

Практика: Изготовление поделки поэтапно с разъяснением и комментированием ошибок. Вырезание элементов для изготовления звезды, складывание бумаги, аппликация, раскрашивание открытки.

### **Занятие 46-47**

Тема: Панно «Подснежники». Коллективная работа.

Теория: Беседа о весне, о дружбе, о правилах совместного труда.

Практика: Изготовление поделки: вырезание заготовок, складывание цветов. Вырезание полос для корзинки. Складывание и приклеивание на ватман. Рефлексия.

### **Занятие 48-49**

Тема: Весенний букет в технике оригами

Теория: Объяснение этапов работы.

Практика: Изготовление тюльпана в технике оригами.

### **Занятие 50-51**



Тема: Открытка к 8 Марта

Теория: Беседа об истории происхождения праздника, о традициях, сопутствующих этому празднику. Комментирование этапов работы.

Практика: Изготовление поделки поэтапно с разъяснением и комментированием ошибок.

### **Занятие 52-53**

Тема: Поделка пчелка

Теория: Комментирование этапов изготовления поделки.

Практика: Вырезание окружностей, приклеивание на картон, декорирование панно дополнительными элементами.

### **Занятие 54-55**

Тема: Рисунок акварелью «Весенний лес» и изготовление элементов из пластилина.

Теория: Правила работы с красками, с водой, правила содержания своего рабочего места. Комментирование этапов рисунка.

Практика: Вырезание полос бумаги, круга. Рисование луга, точечный рисунок, отклеивание полос бумаги, рисование стволов берез. Изготовление листьев и полос на березах из пластилина.

### **Занятие 56-57**

Тема: Гусеница из кругов

Теория: Объяснение этапов изготовления поделки.

Практика: Изготовление поделки: вырезание кругов, работа с клеем и цветной бумагой, картоном.

### **Занятие 59-59**

Тема: Одуванчик из салфеток

Теория: Правила работы с ножницами (повторение). Объяснение этапов изготовления поделки.

Практика: Складывание бумаги, резка, сворачивание в форму цветка, изготовление ножки, наклеивание на картон.

### **Занятие 60-61**

Тема: Корзинка из трубочек.

Теория: История возникновения вида творчества, материалы, особенности бумаги и газеты, как материала для изготовления трубочек, окрашивание трубочек, правила и виды плетения.

Практика: Изготовление трубочки, изготовление поделки из готовых трубочек.

### **Занятие 62-63**

Тема: Коллективная работа «Воздушный шар».

Теория: Объяснение этапов изготовления поделки.

Практика: Изготовление поделки: разрезание бумаги на полосы, переплетение полос, рисование воздушного шара с помощью отпечатков.

### **Занятие 64-65**

Тема: Аппликация «Домик в деревне».

Теория: Основные техники и материалы.

Практика: Изготовление поделки.

### **Занятие 66-67**

Тема: Стрекоза из бусин и проволоки

Теория: Теоретические основы плетения из проволоки, использование бусин, бисера.

Практика: Изготовление стрекозы из проволоки, бусин и ленты.

### **Занятие 68-69**

Тема: Конкурс летних рисунков.

Теория: беседа о лете, викторина, загадки.

Практика: рисование на предложенные темы.

### **Занятие 70-71**

Тема: Коллективная работа «Лето, здравствуй!»

Теория: беседа о творчестве, различных техниках, диалог с учащимися.

Распределение работы по изготовлению коллективной поделки.

Практика: Изготовление поделки, комментирование, рефлексия.

## **Занятие 72**

Тема: Конкурс поделок, викторина.

Теория: Викторина, загадки о лете, ребусы.

Практика: Выставка самых лучших поделок на выбор учащихся, викторина по пройденному материалу, выявление остаточных знаний и оценка результатов освоения программы.