

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 56

Коломиец А.В.

Приказ № ОД – 108/8

от «30» августа 2023г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности
«Юный акробат»
Группа № 25**

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:

Степанкова Анжелика Гаджимурдовна,
педагог дополнительного образования

Калининград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный акробат» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников.

Акробатика — разновидность гимнастики, включающая в себя упражнения на ловкость, гибкость, прыгучесть, силу и балансировку. Как правило, начинают заниматься акробатикой в раннем детстве.

Развитие физкультурно-спортивной направленности детей рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений в педагогике.

Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, готовых к высокопроизводительному труду, физически работоспособной производственной деятельности. С целью подготовки детей, владеющих знаниями и умениями современных здоровьесберегающих технологий, повышения уровня кадрового потенциала в соответствии с современными запросами физкультурно-спортивными требованиями, разработана и реализуется данная дополнительная общеразвивающая программа.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс исследовательской и инновационной деятельности, организации коллективных спортивных показательных выступлений, а также формирование и развитие двигательных умений и навыков. Реализация программы позволит сформировать современную практико-ориентированную

спортивно-образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать физкультурно-спортивную деятельность детей и осознанное выполнение сложно-координационных двигательных действий.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7 - 10 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа, включая индивидуальные тренировки, участие в показательных выступлениях, соревнованиях городского и областного уровня, знакомство со спортсменами города.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы - 15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность

Программа «Юный акробат» составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации учебно-тренировочных занятий, правильным выполнением технических элементов, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к соревновательной деятельности и публичному представлению результатов

своего труда, а также приобрести практические навыки работы с партнёром и в группах.

В процессе работы в коллективе обучающиеся получают дополнительные знания в области физиологии, биомеханики, биологии, что, в конечном итоге, изменит их отношения к друг другу при работе в коллективе.

Реализация данной программы является конечным результатом, а также ступенью для перехода на другой уровень сложности.

Таким образом, образовательная программа рассчитана на создание образовательного маршрута каждого обучающегося.

Практическая значимость.

Обучающиеся научатся выполнять прыжковые и сложно координационные упражнения, работать в парах и группах, используя парно-групповые элементы, освоят элементы хореографии и танцев, получают практические навыки и их применения, научатся понимать принципы работы в коллективе, возможностей и ограничений физических способностей, предназначенных для успешного использования в жизни.

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога смогут не только выполнять акробатические элементы, следуя пошаговым методическим указаниям, но и, используя танцевальные и хореографические элементы, составлять красивые акробатические этюды. В результате освоения программы, обучающиеся освоят практические акробатические навыки, научатся понимать друг друга в коллективе.

Ведущие теоретические идеи.

Ведущая идея данной программы — создание современной физкультурно-спортивной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать возможности и интересы детей, развитие их способностей и талантов через взаимодополняемые блоки: образовательный и воспитательный в разновозрастных и парно-групповых составах, получать новые образовательные результаты и инновационные постановки.

Изучение акробатических элементов, позволит освоить основные двигательные умения и навыки, а так же овладеть своим телом.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- создание условий для приобретения школьниками знаний о нормах и традициях ведения здорового образа жизни, ценностных отношений дошкольников к здоровью и накопления опыта здоровьесберегающих действий, а так же опыта заботы о здоровье других и ведения собственного здорового образа жизни.

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Образовательные:

- дать представления о последних достижениях в области спортивной акробатики

- научить решать ряд задач, результатом каждой из которых будет освоение новых двигательных действий

Развивающие:

- способствовать развитию у обучающихся спортивного мышления, навыков освоения сложных двигательных действий;

- предоставить возможность развития координации движений;

- развить креативное мышления и пространственное воображение обучающихся.

Воспитательные:

- повысить мотивацию обучающихся к занятиям акробатикой;

- формировать у учащихся настойчивость в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата;

- поддержать умение работы в команде;

- способствовать развитию двигательных умений и навыков.

Принципы отбора содержания.

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы

Основной формой организации внеурочной деятельности по программе «Акробатика» является учебно-тренировочное занятие с использованием группового, фронтального и соревновательного метода обучения.

Участие в спортивных и показательных мероприятиях позволяет обучающимся пробовать себя в конкурсных режимах и демонстрировать успехи и достижения по части Акробатики. При организации образовательных событий сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность, выделяется время для отдыха, неформального общения и релаксации. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала. Благодаря такому подходу у обучающихся вырабатываются такие качества, как ответственность и самоорганизация.

Каждое учебно-тренировочное занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого учащегося на данное занятие;

2 часть – практическая работа учащихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем

педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются двигательные умения и навыки; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Широко используется форма игровых и соревновательных занятий, которая придает смысл обучению, мотивирует обучающихся на целенаправленную активность. Это позволяет в увлекательной и доступной форме пробудить интерес учащихся к акробатике.

Соревновательный метод учит обучающихся отрабатывать свои элементы и работать в команде.

Планируемые результаты

Приобретение школьниками знаний о нормах и традициях ведения здорового образа жизни, ценностных отношений дошкольников к здоровью и накопления опыта здоровьесберегающих действий, а так же опыта заботы о здоровье других и ведения собственного здорового образа жизни.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития воспитанника.

В структуре планируемых результатов определяются ожидания, связанные с тем, какими учебными действиями в отношении опорной системы знаний, умений и навыков воспитанники овладевают на уровне:

актуального развития (исполнительская компетентность – репродуктивная работа по выполнению различных упражнений, игр)

зоны ближайшего развития («перспективные действия» - находящиеся еще в стадии формирования, что лежит в основе дальнейшего развития детей в области физкультурно-оздоровительного направления).

Предметные результаты – уровень освоения воспитанниками базовых понятий о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни.

Метапредметные результаты – овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования спортивно-оздоровительной деятельности, укрепление здоровья. Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

Личностные результаты – готовность и способность воспитанников к саморазвитию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Механизм оценивания образовательных результатов.

1. Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

Работа с партнёрами, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.

- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать с партнёрами.

- Высокий уровень. Четко и безопасно работает в составе.

Способность выполнения комбинаций.

- Низкий уровень. Не может выполнить комбинацию без помощи педагога.

- Средний уровень. Может выполнить комбинацию при подсказке педагога.

- Высокий уровень. Способен самостоятельно выполнить комбинацию.

Степень самостоятельности выполнения комбинации.

- Низкий уровень. Требуется постоянные пояснения педагога при постановке и выполнении комбинации.

- Средний уровень. Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.

- Высокий уровень. Самостоятельно выполняет элементы при постановке и выполнении комбинации.

Формы подведения итогов реализации программы

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольных соревнований освоения программы в конце освоения модуля. Итоговый контроль проводится в виде

промежуточной (по окончании каждого года обучения) или итоговой аттестации (по окончании освоения программы).

Обучающиеся участвуют в различных показательных выступлениях и соревнованиях муниципального и регионального уровня, например: «Первенство школы», «Первенство города Калининграда», «Первенство Калининградской области». По окончании модуля обучающиеся представляют творческий проект, требующий проявить знания и навыки по основным элементам.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Физкультурно-спортивное обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Распределение учебных часов по разделам

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятель ная подготовка	
1.	Общие понятия	1	1	0	0	опрос
2.	Общефизическая подготовка	17	1	16	0	тестирован ие
3.	Специальнофизи- ческая подготовка	17	1	16	0	тестирован ие
4.	Акробатика	30	1	29	0	наблюдение
5.	Растяжка	7	0	7	0	наблюдение
	Всего	72	4	68	0	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия/тема занятия	Кол- во часов
1/1	Знакомство с видом спорта. Техника безопасности на занятиях по акробатике. Требование к одежде и инвентарю.	1
2/2	ОФП. Упражнения в ходьбе и беге.	2
3/3	ОФП. Упражнения для плечевого пояса и рук	2
4/4	О/прыжок. Наскок на мостик	2
5/5	Растяжка (упражнения на гибкость)	3
6/6	Акробатическая дорожка. Ходьба, прыжки, соскоки, наскоки, отскоки.	2
7/7	ОФП. Упражнения для ног	2
8/8	ОФП. Упражнения для туловища	2
9/9	Акробатика. Группировка, перекаты, кувырки	3
10/10	ОФП. Упражнения для туловища	2
11/11	О/прыжок. Наскок на мостик и прыжок вверх	2
12/12	ОФП. Упражнения на пресс	2
13/13	Растяжка (упражнения на гибкость)	2
14/14	Акробатическая дорожка. Различные виды прыжков, повороты, наскоки, отскоки.	2
15/15	Акробатика. Упоры, стойки	2
16/16	Контрольные испытания. Тестирование по ОФП.	2
17/17	СФП. Упражнения для развития прыгучести	2
18/18	СФП. Упражнения для развития силы	2
19/19	СФП. Упражнения для развития быстроты	2
20/20	СФП. Упражнения для развития выносливости	2
21/21	Акробатическая дорожка. Наскок на мостик и запрыгнуть на горку матов, соскок.	2
22/22	Акробатика. Кувырки, упоры, стойки	2
23/23	СФП. Упражнения для развития выносливости	2
24/24	СФП. Упражнения для развития силы	2
25/25	СФП. Упражнения для развития прыгучести	2
26/26	Контрольные испытания. Тестирование по СФП.	2

27/27	Акробатическая дорожка. Различные виды прыжков, галопы, отскок, курбэт.	2
28/28	Акробатика. Соединение акробатических элементов	3
29/29	Акробатическая дорожка. На горку матов прыжок в упор присев, соскок, приземление.	2
30/30	Растяжка (упражнения на гибкость)	2
31/31	Акробатика. Соединение акробатических элементов	2
32/32	Акробатическая дорожка. Ходьба, бег, прыжки, повороты, наскоки.	2
33/33	Акробатика. Соединение акробатических элементов	2
34/34	Растяжка (упражнения на гибкость)	2
35/35	Показательные выступления	2
Итого		72 ч.

Материально-методическое обеспечение программы и условия.

- оборудование:

- маты гимнастические
- мячи набивные
- обручи, скакалки
- скамейки гимнастические
- лестница гимнастическая
- канаты для лазания
- перекладина,
- палки гимнастические
- мостик гимнастический, мячи теннисные, набивные, скакалки
- обручи, магнитофон для музыкального сопровождения
- снаряды для развития физических качеств)

-дидактические средства обучения:

- плакаты
- памятки по нормативам
- DVD Детская аэробика, 1 прыг-скок, здоровые спинки.
- CD

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Задачи первого года обучения

Образовательные:

Ознакомление обучающихся с комплексом базовых акробатических элементов, применяемых в акробатике.

Развивающие:

Развитие у обучающихся сложно координационных двигательных умений и навыков, гибкости. Развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности .

Воспитательные:

Повышение мотивации обучающихся к созданию собственных комбинаций и акробатических связок.

Раздел 1. Вводное занятие (правила техники безопасности)

Предупреждение травматизма.

Раздел 2. Теоретические сведения (основы знаний)

2.1. Здоровье человека и влияние на него физических упражнений

Здоровье физическое, психическое, душевное.

2.2. Влияние питания на здоровье.

Режим и рацион питания для растущего организма. Питьевой режим школьника.

2.3. Гигиенические и этические нормы.

Гигиенические нормы (гигиенические процедуры до и после занятия, в повседневной жизни; уход за гимнастической формой; за повседневной одеждой; за инвентарем). Этические нормы (нормы поведения на занятиях, до и после них, в повседневной жизни, взаимоотношения с педагогом, с товарищами, помощь начинающим и отстающим, основы бесконфликтного поведения на занятиях и в повседневной жизни). Взаимосвязь гигиенических и этических норм (соблюдение правил гигиены как проявление уважения к окружающему миру). Взаимосвязь этических норм и правил техники безопасности (уважительное и бесконфликтное поведение как основа безопасности на занятиях).

Раздел 3. Общая физическая подготовка

3.1. Упражнения в ходьбе и беге.

Строевые упражнения. Упражнения в ходьбе с соблюдением правильной осанки; на носках, пятках, наружном и внутреннем крае стопы; с перекатом с пятки на носок; с высоким подниманием бедра; в полу приседе; сочетание ходьбы с дыханием. Упражнения в беге на месте и в передвижении; на носках; с высоким подниманием бедра; с захлестом голени; боком приставным и скрестным шагом; спиной вперед; с различными движениями рук; с подскоками; с изменением темпа.

3.2. Упражнения для плечевого пояса рук.

На месте в различных исходных положениях (и. п.); в движении.

3.3. Упражнения для ног.

На месте в различных и. п.; у опоры; в движении.

3.4. Упражнения для туловища.

На месте в различных и. п. (стоя, сидя, лёжа на спине, на животе, на боку); у опоры; в движении.

Раздел 4. Специальная физическая подготовка.

4.1 Упражнения для развития силы

Подтягивание, поднимание и удержание ног на гимнастической стенке, лазанье по канату, отжимания.

4.2. Упражнения для развития прыгучести.

Прыжки на скакалке, в длину, через гимн. скамейку, с продвижением вперед на двух и на одной ноге

4.3. Упражнения для развития быстроты

Пробегание отрезков на скорость, выполнение упражнений на время, смена направления в беге.

4.4. Упражнения для развития выносливости

Комплекс упражнений по кругу на время.

Раздел 5. Акробатика

Акробатические упражнения: группировка ,перекаты, стойка на лопатках, на голове , кувырки вперед и назад , колесо, соединение элементов.

Раздел 6. Растяжка (упражнения на гибкость).

Воспитание гибкости позвоночника, тазобедренных и голеностопных суставов, выворотности в плечевых суставах с помощью статических и динамических упражнений на растягивание : на месте в различных и.п.(стоя, сидя, лежа), у опоры, в движении.

Раздел 7. Техническая подготовка (основные акробатические элементы).

Упражнения на гимнастическом ковре – различные виды ходьбы, повороты, махи, галопы, прыжки, комбинации.

Упражнения на акробатической дорожке – наскок на мостик, прыжок вверх, поставить ноги на горку матов, соскок, приземление, отскок, курбэт, рондат.

Раздел 8. Контрольные испытания и показательные выступления.

8.1. Соревнования по ОФП

Мероприятия для начальной школы: соревнуются только занимающиеся .

Контрольные тесты по физической и специальной подготовке.

8.2. Показательные выступления.

Мероприятия для начальной школы. Показательные сольные и групповые выступления с демонстрацией акробатических упражнений, простых пирамид.

Календарно-тематическое планирование курса «Юный акробат»

на 2023-2024 учебный год.

72 час. 2 часа в неделю.

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во Часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	4	17.00 – 17.45	лекция	45 мин.	Знакомство с видом спорта. Техника безопасности на занятиях по акробатике. Требование к одежде и инвентарю.	Тренажерный зал	Текущий
2		6	17.00 – 17.45	тренировочная	45 мин.	ОФП. Упражнения в ходьбе и беге.	Тренажерный зал	Текущий
3		11	17.00 – 17.45	тренировочная	45 мин.	ОФП. Упражнения для плечевого пояса и рук	Тренажерный зал	Текущий

		13	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	О/прыжок. Наскок на мостик	Трена жерн ый зал	Текущ ий
5		18	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Растяжка (упражнения на гибкость)	Трена жерн ый зал	Текущ ий
6		20	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатическая дорожка. Ходьба, прыжки, соскоки, наскоки, отскоки.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
7		25	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	ОФП. Упражнения для ног	Трена жерн ый зал	Текущ ий
8		27	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	ОФП. Упражнения для туловища	Трена жерн ый зал	Текущ ий
9	Октя брь	2	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатика. Группировка, перекаты, кувырки	Трена жерн ый зал	Текущ ий
10		4	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	ОФП. Упражнения для туловища	Трена жерн ый зал	Текущ ий
11		9	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	О/прыжок. Наскок на мостик и прыжок вверх	Трена жерн ый зал	Текущ ий

12		11	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	ОФП. Упражнения на пресс	Трена жерн ый зал	Текущ ий
13		16	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Растяжка (упражнения на гибкость)	Трена жерн ый зал	Текущ ий
14		18	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатическая дорожка. Различные виды прыжков, повороты, наскоки, отскоки.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
15		23	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатика. Упоры, стойки	Трена жерн ый зал	Текущ ий
16		25	17.00 – 17.45	соре ват ельна я	45 мин.	Контрольные испытания. Тестирование по ОФП.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
17	Нояб рь	1	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития прыгучести	Трена жерн ый зал	Текущ ий
18		6	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития силы	Трена жерн ый зал	Текущ ий
19		8	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития быстроты	Трена жерн ый зал	Текущ ий

20		13	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития выносливости	Трена жерн ый зал	Текущ ий
21		15	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатическая дорожка. Наскок на мостик и запрыгнуть на горку матов, соскок.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
22		20	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатика. Кувырки, упоры, стойки	Трена жерн ый зал	Текущ ий
23		22	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития выносливости	Трена жерн ый зал	Текущ ий
24		27	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития силы	Трена жерн ый зал	Текущ ий
25	Дека брь	4	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития прыгучести	Трена жерн ый зал	Текущ ий
26		6	17.00 – 17.45	соре в новат ельна я	45 мин.	Контрольные испытания. Тестирование по СФП.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
27		11	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатическая дорожка. Различные виды прыжков, галопа, отскок, курбэт.	Трена жерн ый зал	Текущ ий

28		13	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатика. Соединение акробатических элементов	Трена жерн ый зал	Текущ ий
29		18	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатическая дорожка. На горку матов прыжок в упор присев, соскок, приземление.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
30		20	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Растяжка (упражнения на гибкость)	Трена жерн ый зал	Текущ ий
31		25	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатика. Соединение акробатических элементов	Трена жерн ый зал	Текущ ий
32		27	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатическая дорожка. Ходьба, бег, прыжки, повороты, наскоки.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
33	Январь	8	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатика. Соединение акробатических элементов	Трена жерн ый зал	Текущ ий
34		10	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Растяжка (упражнения на гибкость)	Трена жерн ый зал	Текущ ий
35		15	17.00 – 17.45	эстаф еты	45 мин.	ОФП. Упражнения в ходьбе и беге.	Трена жерн ый зал	Текущ ий

36		17	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	ОФП. Упражнения для плечевого пояса и рук	Трена жерн ый зал	Текущ ий
37		22	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	О/прыжок. Наскок на мостик	Трена жерн ый зал	Текущ ий
38		24	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Растяжка (упражнения на гибкость)	Трена жерн ый зал	Текущ ий
39		29	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатическая дорожка. Ходьба, прыжки, соскоки, наскоки, отскоки.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
40		31	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	ОФП. Упражнения для ног	Трена жерн ый зал	Текущ ий
41	Февр аль	5	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	ОФП. Упражнения для туловища	Трена жерн ый зал	Текущ ий
42		7	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатика. Группировка, перекувырки	Трена жерн ый зал	Текущ ий
43		12	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	ОФП. Упражнения для туловища	Трена жерн ый зал	Текущ ий

44		14	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	О/прыжок. Наскок на мостик и прыжок вверх	Трена жерн ый зал	Текущ ий
45		19	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	ОФП. Упражнения на пресс	Трена жерн ый зал	Текущ ий
46		21	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Растяжка (упражнения на гибкость)	Трена жерн ый зал	Текущ ий
47		26	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатическая дорожка. Различные виды прыжков, повороты, наскоки, отскоки.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
48		28	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатика. Упоры, стойки	Трена жерн ый зал	Текущ ий
49	Март	4	17.00 – 17.45	соре новат ельна я	45 мин.	Контрольные испытания. Тестирование по ОФП.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
50		6	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития прыгучести	Трена жерн ый зал	Текущ ий
51		11	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития силы	Трена жерн ый зал	Текущ ий

52		13	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития быстроты	Трена жерн ый зал	Текущ ий
53		18	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития выносливости	Трена жерн ый зал	Текущ ий
54		20	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатическая дорожка. Наскок на мостик и запрыгнуть на горку матов, соскок.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
55		25	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатика. Кувырки, упоры, стойки	Трена жерн ый зал	Текущ ий
56		27	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития выносливости	Трена жерн ый зал	Текущ ий
57	Апре ль	1	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития силы	Трена жерн ый зал	Текущ ий
58		3	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	СФП. Упражнения для развития прыгучести	Трена жерн ый зал	Текущ ий
59		8	17.00 – 17.45	соре в новат ельна я	45 мин.	Контрольные испытания. Тестирование по СФП.	Трена жерн ый зал	Текущ ий

60		10	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатическая дорожка. Различные виды прыжков, галопы, отскок, курбэт.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
61		15	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатика. Соединение акробатических элементов	Трена жерн ый зал	Текущ ий
62		17	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатическая дорожка. На горку матов прыжок в упор присев, соскок, приземление.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
63		22	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Растяжка (упражнения на гибкость)	Трена жерн ый зал	Текущ ий
64		24	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатика. Соединение акробатических элементов	Трена жерн ый зал	Текущ ий
65	Май	6	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатическая дорожка. Ходьба, бег, прыжки, повороты, наскоки.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
66		8	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатика. Соединение акробатических элементов	Трена жерн ый зал	Текущ ий
67		13	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Растяжка (упражнения на гибкость)	Трена жерн ый зал	Текущ ий

68		15	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатика. Соединение акробатических элементов	Трена жерн ый зал	Текущ ий
69		20	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Акробатическая дорожка. На горку матов прыжок в упор присев, соскок, приземление.	Трена жерн ый зал	Текущ ий
70		22	17.00 – 17.45	трени ровоч ная	45 мин.	Растяжка (упражнения на гибкость)	Трена жерн ый зал	Текущ ий
71		27	17.00 – 17.45	сорев новат ельна я	45 мин.	Акробатика. Соединение акробатических элементов	Трена жерн ый зал	Текущ ий
72		29	17.00 – 17.45	сорев новат ельна я	45 мин.	Показательные выступления	Трена жерн ый зал	Текущ ий

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Список литературы для педагога:

- 1.Козлов В.В. Физическое воспитание детей в учреждениях дополнительного образования. Акробатика.- Москва, 2005
Издательство: Феникс, 2005г.
- 2.Левин М.В. Гимнастика в хореографической школе. Москва 2010
- 3.Бутин И.П. Развитие физических способностей детей. 1-4 класс
- 4.Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование. - М.,2012.
- 5.Под редакцией В.А.Маргазина, О.Н.Семеновой «Гигиена физической культуры и спорта» Санкт-Петербург СпецЛит 2010
- 6.Гавердовский Ю.К, Лисицкая Т.С, Розин Е.Ю, Смолевский В.М.
«Спортивная гимнастика (мужчины и женщины)» «Издательство «Советский спорт», 2005

Список использованной литературы:

- 1.Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.- М., 2011.
- 2.Методика преподавания физической культуры: 1-4 класс:
Методическое пособие и программа. Издатель: Владос. 2012, 2013г.
- 3.Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 384с.

4.Столлов И.И, Ивочкин В.В. «Спортивная школа: начальный этап»

Издательство Москва 2007

5.Примерные требования к программам дополнительного образования детей.