

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 56
Козомиец А.В.
Приказ № ОД – 108/8
от «30» августа 2023 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Раннее изучение английского языка»
Группа № 181**

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет
Срок реализации: 8 месяцев

Автор-составитель:
Крочак Анастасия Александровна,
педагог дополнительного образования

Калининград, 2023

Калининград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Раннее изучение английского языка» имеет социально – гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы: углубленный.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК “Academy Stars Starter” издания Macmillan.

Актуальность программы: изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к иностранным языкам и зарубежным культурам. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Отличительные особенности:

К основным отличительным характеристикам программы «За страницами учебника английского языка» следует отнести:

- аутентичность языковых материалов;
- интегративную модель обучения: английский язык и музыка; английский язык и драматизация; английский язык и ритмика;
- соответствие личностным и психолого-физиологическим особенностям детей;
- приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку, понимаемый как направленность на достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции;
- соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку;
- современные, в том числе компьютерные технологии;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
- личностная ориентация содержания учебных материалов;
- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

Адресат программы: возраст детей 6-7 лет, состав – учащиеся 1-х классов. Состав группы постоянный, является основным составом объединения. Набор в группу для продолжающих обучение детей осуществляется без собеседования и тестирования, допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования.

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы - 1 год. Общее количество часов реализации программы- 64 ч. 8 занятий в месяц (2 занятия в неделю, начиная с октября).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 8 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество часов в год – 64 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность:

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам в младшем школьном возрасте. Гибкость механизма запоминания, отсутствие языкового барьера объясняет относительную лёгкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детей гораздо выше, чем у взрослых. Дети открыты к новому, они активно познают окружающий мир. Всё это делает возможным использовать все эти природные факторы в обучении.

Подача учебного материала осуществляется с вовлечением различных систем восприятия: зрительной, слуховой и тактильно-двигательной. В учебном курсе это делается для того, чтобы помочь каждому учащемуся выработать наиболее оптимальные стратегии усвоения материала, реализуя, таким образом, свой личностный потенциал в процессе обучения английскому языку. Данный курс также продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помощь других.

Практическая значимость:

Данная программа использует подход, основанный на изучении грамматики и лексики, с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, учащиеся развивают необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке, а также учатся понимать и обрабатывать информацию из разных источников.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Целью данной программы является развитие у детей младшего школьного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Основные задачи курса:

Обучающие:

- создание исходной базы для развития речевых способностей;
- формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативных задач.

Развивающие:

- развитие моторики учащихся через такие виды деятельности, как составление пазлов, раскрашивание и рисование;

- развитие зрительной памяти через отбор слов по определённым темам.

Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению иностранного языка;

- развитие социальных навыков, таких как: умение слушать друг друга, толерантность к чужим ошибкам, терпение;

- воспитание умения сопереживать.

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;

- принцип систематичности и последовательности;

- принцип доступности;

- принцип наглядности;

- принцип взаимодействия и сотрудничества;

- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы:

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные методики изучения английского языка на данном уровне: обучение через сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры), предусмотрена проектная деятельность учащихся и защита проектов после завершения изучения крупных тем, личностно-деятельностный подход, применение здоровьесберегающих технологий.

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть:

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- уроки совершенствования и знаний, умений и навыков;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Планируемые результаты:

Предметными результатами изучения курса являются:

- использование начальных знаний по английскому языку для описания себя и окружающих предметов, процессов, явлений, действий, а также для участия в диалоге, умение расспросить

собеседника и ответить на его вопросы, составить короткое описание предмета, картинки по образцу;

- овладение основами чтения и письма
- приобретение начального опыта применения знаний по английскому языку для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение воспринимать простейшую английскую речь на слух
- использование основных грамматических структур

Личностными результатами изучения курса являются:

- будет сформирован интерес к изучению иностранного языка;
- будут развиты социальные навыки, такие как: умение слушать друг друга, толерантность к чужим ошибкам, уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты. Учащиеся

- овладеют способностью регулировать свою познавательную и учебную деятельность;

- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

Механизм оценивания образовательных результатов:

Данный курс предусматривает разнообразные формы мониторинга и тестирования учащихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, чанты, читалки), посредством выполнения творческих заданий, их презентации проектов и творческих работ и последующей рефлексии.

Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме

Контроль аудирования, чтения, письма – при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя

Контроль знания лексики и структур – выполнение заданий в Рабочей тетради и успешное участие в играх.

Формы оценки:

Устный ответ: словесная (похвала, поощрение).

Оценивание тестовых работ учащихся:

- 11-12 баллов: отлично;
- 9-10 баллов: очень хорошо;
- 7-8 баллов: хорошо;

- 4-6 баллов: удовлетворительно;
- 0-3 балла: нуждается в коррекции.

Форма подведения итогов реализации программы:

Итоговой работой по завершению каждой темы являются мини-проекты, сценические номера и постановки, открытые занятия, игры, конкурсы, итоговые тестирования.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства "Об утверждении Правил оказания платных дополнительных услуг" от 15 сентября 2020 года.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в среде сверстников.

Материально-технические условия:

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин. Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Кадровые: Педагог дополнительного образования.

Материально-технические: проектор, компьютер, принтер, методические пособия, УМК к программе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Самостоятельная подготовка	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводный раздел. Добро пожаловать!	1	0	1	0	Ролевая игра
2	Привет!	7	2	5	0	Устный опрос, ролевая игра, дидактическая игра
3	Я счастлив!	7	2	5	0	Устный опрос, ролевая игра, дидактическая игра, творческая работа
4	В школе	7	2	5	0	Устный опрос, ролевая игра, дидактическая игра, творческая работа
5	Мои любимые цвета	8	3	5	0	Устный опрос, ролевая игра, дидактическая игра, творческая работа
6	Моя одежда	8	3	5	0	Устный опрос, ролевая игра, дидактическая игра, творческая работа
7	Это я!	8	3	5	0	Устный опрос, ролевая игра, дидактическая игра, творческая работа
8	Моя семья	8	3	5	0	Устный опрос, ролевая игра, дидактическая игра, творческая работа
9	Животные на ферме	8	3	5	0	Устный опрос, ролевая игра, дидактическая игра, творческая работа
10	Презентация итогов реализации программы	2	0	2	0	Тестирование, ролевая игра, дидактическая игра, устный опрос
	Итого	64	21	43	0	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (64 часа, 2 часа в неделю)

Тема 1. Вводный раздел. Добро пожаловать! (1 ч.)

Знакомство с учителем, друг с другом и с персонажами учебника. Фразы приветствия и прощания, лексика по теме "Действия на уроке". По завершении темы предусмотрен устный опрос и ролевая игра.

Тема 2. Привет! (7 ч.)

Учимся рассказывать о себе (имя, возраст). Счет от 1 до 10. Обучение чтению (буквы Aa, Bb, Cc). По завершении темы предусмотрен устный опрос, ролевая и дидактическая игра.

Тема 3. Я счастлив! (7 ч.)

Лексика и конструкции для описания своих эмоций. Обучение чтению (буквы Dd, Ee, Ff). По завершении темы предусмотрен устный опрос, творческая работа, дидактическая и ролевая игра.

Тема 4. В школе (7 ч.)

Лексика по теме "Школьные принадлежности", конструкция "у меня есть". Обучение чтению (буквы Gg, Hh, Ii). По завершении темы предусмотрен устный опрос, творческая работа, дидактическая и ролевая игра.

Тема 5. Мои любимые цвета (8 ч.)

Лексика и конструкции по теме "Цвета". Обучение чтению (буквы Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo). По завершении темы предусмотрен устный опрос, творческая работа, дидактическая и ролевая игра.

Тема 6. Моя одежда (8 ч.)

Лексика и конструкции для описания своей одежды. Обучение чтению (буквы Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv). По завершении темы предусмотрен устный опрос, творческая работа, дидактическая и ролевая игра.

Тема 7. Это я! (8 ч.)

Лексика и конструкции для описания частей тела. Обучение чтению (буквы Ww, Xx, Yy, Zz). По завершении темы предусмотрен устный опрос, творческая работа, дидактическая и ролевая игра.

Тема 8. Моя семья (8 ч.)

Лексика и конструкции для описания членов семьи и их эмоций. Обучение чтению. По завершении темы предусмотрен устный опрос, творческая работа, дидактическая и ролевая игра.

Тема 9. Животные на ферме (8 ч.)

Лексика и конструкции для описания животных. Обучение чтению. По завершении темы предусмотрен устный опрос, творческая работа, дидактическая и ролевая игра.

Тема 10. Презентация итогов реализации программы (2 ч.)

Итоговое повторение. По завершении темы предусмотрен устный опрос, тестирование, ролевая и дидактическая игра, а также открытый урок для родителей.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10		45 минут	Урок-игра	1	Введение лексики по теме "Действия на уроке"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Ролевая игра
2	10		45 минут	Урок-игра	1	Введение и отработка лексики по теме "Числительные"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
3	10		45 минут	Урок-игра	1	Закрепление лексики по теме "Числительные"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
4	10		45 минут	Урок-игра	1	Обучение диалогической речи по теме "Знакомство"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
5	10		45 минут	Урок-игра	1	Учимся рассказывать о себе	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
6	10		45 минут	Урок-игра	1	Обучение аудированию по теме "Знакомство"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	выполнение устных упражнений, устный опрос
7	10		45 минут	Урок-игра	1	Повторение пройденного материала по теме "О себе"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, дидактическая игра, творческая работа

8	10		45 минут	Урок-игра	1	Обучение чтению. Буквы Аа, Вв, Сс	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	выполнение письменных и устных упражнений, устный опрос
9	11		45 минут	Урок-игра	1	Введение прилагательных по теме "Я счастлив"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
10	11		45 минут	Урок-игра	1	Закрепление прилагательных по теме "Я счастлив"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
11	11		45 минут	Урок-игра	1	Отработка конструкций для описания своих эмоций	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
12	11		45 минут	Урок-игра	1	Обучение говорению по теме "Я счастлив"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
13	11		45 минут	Урок-игра	1	Обучение аудированию по теме "Я счастлив"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	выполнение устных упражнений, устный опрос
14	11		45 минут	Урок-игра	1	Повторение пройденного материала раздела "Я счастлив"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, дидактическая игра, творческая работа
15	11		45 минут	Урок-игра	1	Обучение чтению. Буквы Dd, Ee, Ff	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	выполнение письменных и устных упражнений, устный опрос
16	11		45 минут	Урок-игра	1	Введение лексики по теме "Школьные принадлежности"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
17	12		45 минут	Урок-игра	1	Введение конструкции "Это моя ручка"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра

18	12		45 минут	Урок-игра	1	Введение конструкции "У меня есть"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
19	12		45 минут	Урок-игра	1	Обучение говорению по теме "Школа"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
20	12		45 минут	Урок-игра	1	Обучение аудированию по теме "Школа"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	выполнение устных упражнений, устный опрос
21	12		45 минут	Урок-игра	1	Повторение пройденного материала раздела "Школа"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, дидактическая игра, творческая работа
22	12		45 минут	Урок-игра	1	Обучение чтению. Буквы Gg, Hh, Ii	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	выполнение письменных и устных упражнений, устный опрос
23	12		45 минут	Урок-игра	1	Введение лексики по теме "Цвета"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
24	12		45 минут	Урок-игра	1	Введение конструкции "Какого это цвета?"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
25	01		45 минут	Урок-игра	1	Закрепление новой лексики и конструкции "Какого это цвета?"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
26	01		45 минут	Урок-игра	1	Обучение говорению по теме "Цвета"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
27	01		45 минут	Урок-игра	1	Обучение аудированию по теме "Цвета"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение устных упражнений, устный опрос

28	01		45 минут	Урок-игра	1	Повторение пройденного материала раздела "Цвета"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, дидактическая игра, творческая работа
29	01		45 минут	Урок-игра	1	Обучение чтению. Буквы Jj, Kk, Ll	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение письменных и устных упражнений, устный опрос
30	01		45 минут	Урок-игра	1	Обучение чтению. Буквы Mm, Nn, Oo	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение письменных и устных упражнений, устный опрос
31	01		45 минут	Урок-игра	1	Введение лексики по теме "Одежда"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
32	01		45 минут	Урок-игра	1	Введение конструкции для описания своей одежды	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
33	02		45 минут	Урок-игра	1	Закрепление новой лексики и конструкции для описания своей одежды	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
34	02		45 минут	Урок-игра	1	Обучение говорению по теме "Одежда"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
35	02		45 минут	Урок-игра	1	Обучение аудированию по теме "Одежда"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение устных упражнений, устный опрос
36	02		45 минут	Урок-игра	1	Повторение пройденного материала раздела "Одежда"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, дидактическая игра, творческая работа

37	02		45 минут	Урок-игра	1	Обучение чтению. Буквы Pp, Qq, Rr	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение письменных и устных упражнений, устный опрос
38	02		45 минут	Урок-игра	1	Обучение чтению. Буквы Ss, Tt, Uu, Vv	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение письменных и устных упражнений, устный опрос
39	02		45 минут	Урок-игра	1	Введение лексики по теме "Части тела"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
40	02		45 минут	Урок-игра	1	Введение конструкции для описания частей тела	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
41	03		45 минут	Урок-игра	1	Закрепление новой лексики и конструкций для описания частей тела	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
42	03		45 минут	Урок-игра	1	Обучение говорению по теме "Это я"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
43	03		45 минут	Урок-игра	1	Обучение аудированию по теме "Это я"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение устных упражнений, устный опрос
44	03		45 минут	Урок-игра	1	Повторение пройденного материала раздела "Это я"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, дидактическая игра, творческая работа
45	03		45 минут	Урок-игра	1	Обучение чтению. Буквы Ww, Xx, Yy, Zz	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение письменных и устных упражнений, устный опрос

46	03		45 минут	Урок-игра	1	Обучение чтению. Повторение алфавита	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение письменных и устных упражнений, устный опрос
47	03		45 минут	Урок-игра	1	Введение лексики по теме "Моя семья"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
48	03		45 минут	Урок-игра	1	Закрепление лексики по теме "Моя семья"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
49	04		45 минут	Урок-игра	1	Введение конструкции для описания эмоций членов семьи	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
50	04		45 минут	Урок-игра	1	Закрепление конструкций для описания эмоций членов семьи	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
51	04		45 минут	Урок-игра	1	Обучение говорению по теме "Моя семья"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
52	04		45 минут	Урок-игра	1	Обучение аудированию по теме "Моя семья"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение устных упражнений, устный опрос
53	04		45 минут	Урок-игра	1	Повторение пройденного материала раздела "Моя семья"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, дидактическая игра, творческая работа
54	04		45 минут	Урок-игра	1	Обучение чтению.	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение письменных и устных упражнений, устный опрос
55	04		45 минут	Урок-игра	1	Введение лексики по теме "Животные"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра

56	04		45 минут	Урок-игра	1	Закрепление лексики по теме "Животные"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
57	05		45 минут	Урок-игра	1	Введение конструкций "Что это? Это утка"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
58	05		45 минут	Урок-игра	1	Введение конструкций "Это утка? Да/Нет"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
59	05		45 минут	Урок-игра	1	Обучение говорению по теме "Животные"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, ролевая игра
60	05		45 минут	Урок-игра	1	Обучение аудированию по теме "Животные"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение устных упражнений, устный опрос
61	05		45 минут	Урок-игра	1	Повторение пройденного материала раздела "Животные"	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Устный опрос, дидактическая игра, творческая работа
62	05		45 минут	Урок-игра	1	Обучение чтению.	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение письменных и устных упражнений, устный опрос
63	05		45 минут	Урок-игра	1	Итоговое повторение	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Тестирование, устный опрос, дидактическая игра, творческая работа
64	05		45 минут	Урок-викторина	1	«Говорим по-английски» ("Let's speak English"): открытый урок для родителей	МАОУ СОШ №56 (корпус №1) каб. 3-2-46	Выполнение письменных и устных упражнений, устный опрос, викторина

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Материально – техническое обеспечение программы:

Каб. № 3-2-46; оборудование: технические средства (компьютер, колонки, доска), мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска).

Материально-методическое обеспечение:

- Книга для учащегося. Каждый раздел учебника состоит из 7-ми или 8-ми уроков и включает в себя отработку всех видов речевой деятельности.

- Рабочая тетрадь для учащегося. Основная задача рабочей тетради – обеспечить закрепление и отработать материал при помощи серии заданий тренировочного характера.

- Книга для учителя с поурочным планированием и ответами к заданиям в рабочей тетради. Основная задача книги для учителя – показать преподавателю, как организовать учебный материал, как правильно сформулировать задания, как проверить, усвоен ли учебный материал, предложить преподавателю методические идеи для творческого использования учебного пособия, для координации работы со всеми составляющими, для облегчения подготовки к занятиям. Книга снабжает учителя, как обязательными видами работ, так и дополнительными возможностями использования курса и его компонентов.

- Интерактивные ресурсы для учителя и учеников: содержит набор интерактивных упражнений для расширения языковой практики на уроке и дома с автоматической проверкой ответов и электронным дневником достижений, а также интернет-ресурс с дополнительными материалами (аудио, видео, руководство для родителей).

- Раздаточный материал, дидактические игры.

Список литературы:

Нормативно – правовая

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

4. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей

реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

6. Постановление № 1441 " Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" 15 сентября 2020 года.

Для педагога дополнительного образования

1. Academy Stars. Starter. Учебник. – Издательство «Макмиллан», 2017.

2. Academy Stars. Alphabet Book. – Издательство «Макмиллан», 2017.

3. Academy Stars. Starter. Книга для учителя. – Издательство «Макмиллан», 2017.